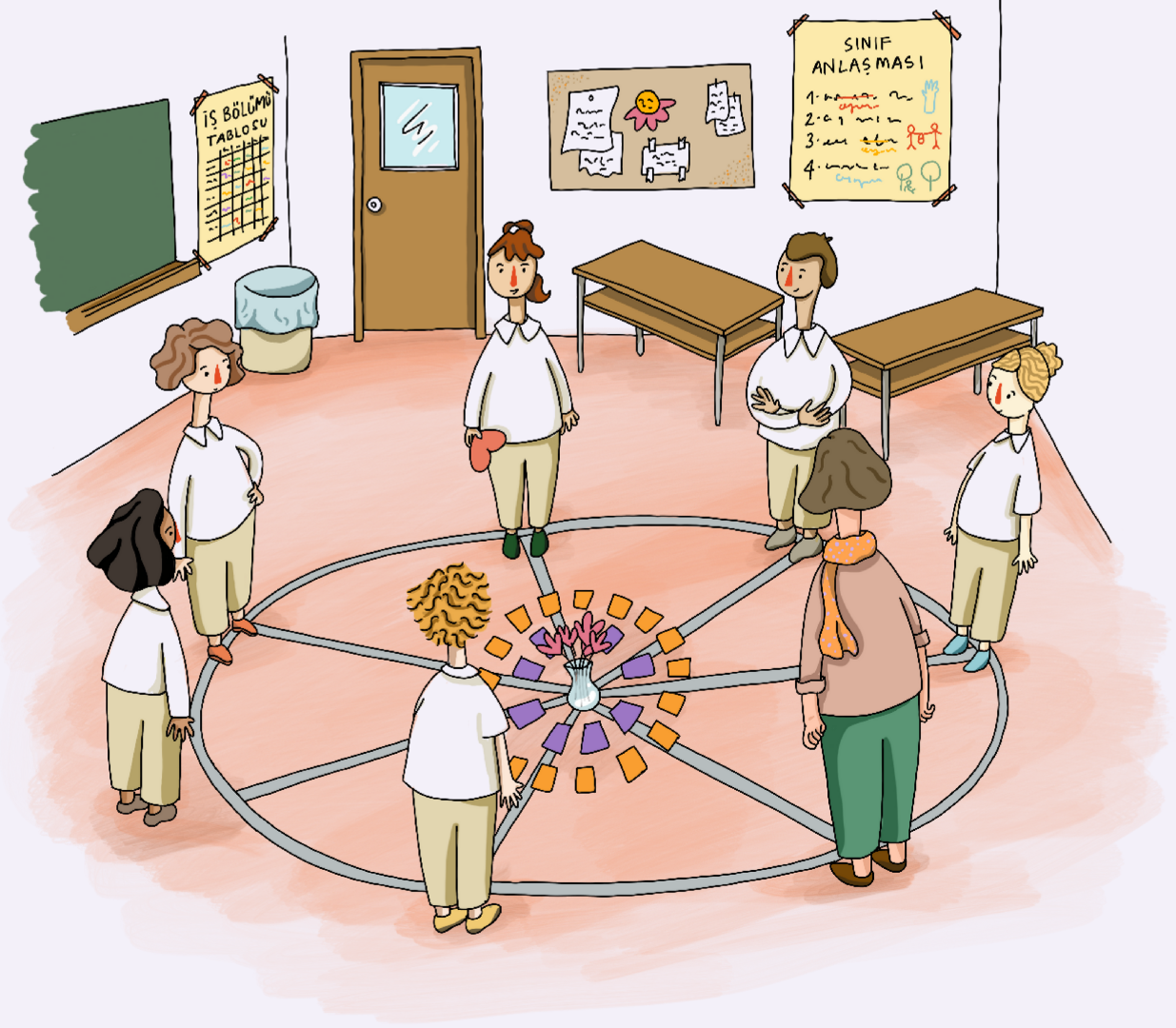


Sınıf Çemberi

İlkokul Öğretmen Kılavuzu



BİLGİ NOTU 6

GERİ BİLDİRİM

GERİ BİLDİRİM



“Geri bildirim ile övgü ve yargının farkını çocukların tepkilerinden anlayabiliyorum. Geri bildirim hem aramızdaki bağlantıya hem de öğrenmeye katkı sağlıyor.”

(Sınıf Öğretmeni)

Nedir?

Geri bildirim, sınıfta birlikte yaşamın sürdürülebilirliğini sağlayan en etkin araçlardan biridir.

Geri bildirim, herhangi bir kişi ya da topluluğun gelişimine katkı sağlamak, öğrenmesini desteklemektir. Sınıfta birlikte yaşamın sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla yapılan bir paylaşımdır. Herkes, birbirine geri bildirim verebilir. Bununla birlikte bu alışkanlığın, sınıfın günlük yaşantısına dâhil olabilmesi için öğretmenin çocuklara geri bildirim vermeyi alışkanlık hâline getirmesi, çocuklardan geri bildirim istemesi ve çocukların geri bildirim vermelerini desteklemesi çok geliştiricidir.

Geri bildirim içerdiği katkı ve destek iki biçimde olabilir. Öğretmen, bir çocuğun aldığı bir sorumluluğu yerine getirmediğini gözlemlediğinde sorumluluğunu almasını desteklemek; sorumluluğu yerine getirdiğini gözlemlediğinde ise sürdürmesini desteklemek amacıyla da geri bildirim verilebilir.

Geri bildirim, “Aferin, çok güzel, daha iyi olabilirdi, süperdi, pek olmamış” gibi açıklayıcı olmayan ifadeler yerine, geri bildirim alan kişinin, neyi neden duyduğunu açıklayan böylece geri bildirim veren kişinin niyet ettiği katkının gerçekleşmesini sağlayan bir ifade olmalıdır.

Örneğin çemberde bir çocuğun arkadaşına merakla bir soru yönelttiğini duyduğunuzda "Süpersin!" yerine "Arkadaşını merak edip soru sorduğunu görünce çok sevindim. Sınıfta bağlarımız güçleniyor, süper bir şey bu." diyebilirsiniz.

Benzer bir şekilde, suçlama, yargılama olarak duyulabilecek ifadeler de geri bildirim bir öğrenme alanı açmasını engeller. Örneğin, "Arkadaşının sözünü keserek beni endişelendirdin." yerine duyguların sorumluluğunu alarak "Biri konuşurken sözü kesildiğinde çemberin akışı etkileneceği için endişeleniyorum." gibi bir ifade kullanmak geri bildirim amacıyla uyumlu olacaktır.

Geri bildirim sadece öğretmenden çocuklara giden bir paylaşım değil, çocuklardan da öğretmene, çembere, sınıf topluluğuna gelebilmesini sağlamak birlikte yaşam ve öğrenme süreçleri için kritiktir.

Ne İşe Yarar?

- Eleştirmeden, yermekten, ayrıştırmadan, sitem etmeden, yüceltmeden eş değeri gözeterek ve gelişimi destekleyen bir ifade alanı açar.
- Yargı ya da övgülere kapılmadan kendimizi ifade etmeyi, anlaşmaları sürdürmeyi, deneyimlerden öğrenmenin niteliğini arttırmayı sağlar.
- Anlaşmazlıkları ilerlemeden çözmeye yardımcı olur. Böylece sınıf topluluğunun katılımcı ve barışçıl bir paylaşım içinde olmasını ve bunu sürdürebilmesini kolaylaştırır.
- Geri bildirim vermek ve almak öz yönetimi, sosyal farkındalığı ve ilişki becerilerini destekler.

Nasıl Hayata Geçer?

Geri bildirim vermek, geri bildirim duyulmasını kolaylaştırma, geri bildirim paylaşma ve öneriler adımlarını içerir.

Geri Bildirim Vermenin Adımları:

1_Geri Bildirim Duyulmasını Kolaylaştırma

Geri bildirim, amacıyla uygun bir biçimde verildiğinde duyulması kolaylaşır. Bunun için kişinin geri bildirim verme isteği ile bağlantıda olması

gerekir. Yargılama, öğüt verme gibi niyetler baskınsa geri bildirim gelişme ve öğrenmeye katkı amacını taşıdığıı hatırlamak yararlı olur.

Geri bildirim duyacak kişi ya da topluluğun hazırlanmasını desteklemek de geri bildirim duyulmasını kolaylaştırır. Hazırlık için, geri bildirim vereceğinden haberdar etmek, onay almak, o kişileri de geri bildirim vermeye davet etmek gibi yollar izlenebilir.

Örneğin, sınıf anlaşmasının hayata geçmesine dair geri bildirim vermeden önce şöyle bir cümle çocukların hazırlanmasını destekleyecektir: "Çocuklar, çember tamamlanmadan sınıf anlaşmamızla ilgili bir şey paylaşmak istiyorum. Dikkatinizi verebilir misiniz? Bununla ilgili sizin görüşlerinizi de merak ediyorum. Bitirince sizden de duymak isterim."

2_Geri Bildirimi Paylaşma

Amacına uygun bir geri bildirim gözlem, duygu veya ihtiyaç ifadelerini içerir.

Başlarken geri bildirim verme ihtiyacını yaratan net ve somut gözlemi paylaşmak, ardından bunun önemini ve uyandırdığı duyguları eklemek, geri bildirim anlaşılabilirliğini artırır.

Örneğin: "Bugün çemberde 'Nasılsınız?' diye sorduğumda 'İyiyim.', 'Kötüyüm.' cevapları yerine çok daha fazla duygu ifadesi duydum. Çemberimizde büyüme ve gelişmeyi görmek benim için çok keyifliydi."

Geri bildirim paylaşırken uzun uzun anlatmak, kişiyi kendi bağlantınızdan uzaklaştırabilir, geri bildirim duyulmasını zorlaştırabilir. Geri bildirim gözlem, duygu ve ihtiyaçlarla bağlantıda kalarak net ve kısa ifadelerle verilmesi etkinliğini artırır.

Hazırlık ve paylaşım adımlarını içeren bir geri bildirim örneği:

“Çocuklar, sizinle paylaşmak istediklerim var, duymaya hazır mısınız? Hazır olanlar göz kırpsın. Paylaştıktan sonra da, sizin bana geri bildirim vermenizi isteyeceğim, haberiniz olsun.

Geçen hafta çemberde birbirimize söz nesnesi kullanmayı hatırlatmıştık. Hafta boyunca herkesin, söz nesnesi ile konuşmaya dikkat ettiğini gözlemledim. Bazen tam söze girecek gibi oldunuz, sonra fark edip durdunuz. Herkesin hem duyduğu hem de duyulduğu bir çemberin oluşmaya başladığını görmek çok sevindirici bir durum benim için.

Bu süreçte sizin bana vermek istediğiniz bir geri bildirim var mı? Duymayı çok isterim.”

3_Öneriler

Her geri bildirim bir öneri içermesi gerekmez. Bununla birlikte bazen geri bildirim verirken kişiye katkıda bulunacak bir öneri de oluşabilir. Önerinin duyulabilmesi ve bir katkıya dönüşmesi hazırlık ve paylaşım adımlarının bağlantı içinde geçmesi ile mümkündür.

Hazırlık, paylaşım ve öneriler adımlarını içeren bir geri bildirim örneği:

“Seninle paylaşmak istediklerim var, beni dinleyebilecek durumda mısın?”

Çember başladığından beri, söz nesnesi başka bir arkadaşındayken senin de konuştuğunu gördüm. Bu çemberin kolaylaştırıcısı olarak herkesin kendini ifade etmesini sağlamak benim için önemli. Biri tam konuşurken sözü kesildiğinde huzursuz oluyorum, endişeleniyorum. Yaptığımız anlaşmalara güvenmek istiyorum. Kendini ifade etmek istediğinde sıranın sana gelmesini bekler misin?”

Çemberde haftalık akışlar hem öğretmenin hem de çocukların geri bildirim vermesini destekleyecek şekilde planlanmıştır. Özellikle haftalık akışların değerlendirme ve kapanış soruları çocuklardan geri bildirim almayı kolaylaştırır. Örneğin, “Yeni duygu ve ihtiyaç ifadeleri üzerine konuşmak senin için nasıldı?” sorusu hem çocuğun kendi sürecini fark etmesini, değerlendirmesini, ifade etmesini hem de duygu ve ihtiyaçlarıyla bağlantı kurarak çemberdeki akışa dair geri bildirim vermesini sağlayabilir.

Hazırlık İçin

Siz de sınıf yaşantınızda geri bildirim vermeye ihtiyaç duyduğunuz bir olayı, durumu hatırlayın. Adımları takip ederek geri bildiriminizi oluşturun.

- Geri bildirim duylmasını kolaylaştıracak giriş
- (Haberdar etme, onay alma ve geri bildirim vermeye davet)
- Geri bildiriminiz ile ilgili eyleme dair gzleminiz
- Sizde uyandırdığı duygu
- Karşılamak istediğiniz ihtiyacınız
- nerileriniz