

Sınıf Çemberi

İlkokul Öğretmen Kılavuzu




Birinci ve İkinci Sınıf Haftalık Akışlar

Birinci Dönem | Birinci Hafta


"Çembere Merhaba"

1.Hafta: Çembere Merhaba

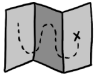
Öğrenme Hedefleri

- 
- Çember şeklinin birbirini görmeye ve dinlemeye katkısını farkında olma
 - Çemberde dinleme ve ifade etmeyi deneyimleme
 - Çemberde arkadaşlarını tanımaya ilgi duyma


İzlenme Göstergeleri

- 
- Çocuklar çembere geçmeye istekli mi?
 - Çocuklar kendini rahatça ifade edebiliyor mu?
 - Çocuklar birbirini dinliyor mu?

Haftanın Çemberine Hazırlık

- 
- Yıl boyunca tüm çemberlerinizde tekrar etmeniz gereken rutin hazırlıklar vardır. Detayları **Sınıf Çemberi'nin Düzeni** bölümünde bulabilirsiniz.
 - Oryantasyon deneyimlerinden hareketle sınıfta çember için en uygun alanın neresi olabileceğini mümkünse seçenekli olarak belirleyin. Seçenekleri belirlerken **Sınıf Çemberi'nin Düzeni**'ndeki bilgilerden yararlanabilirsiniz.

Haftalık Akış



Bu hafta çocuklarla çember düzeninin tanışmayı ve herkesin birbiriyle iletişim kurmasını kolaylaştırması üzerine konuşun.

İzleyen haftalar boyunca pek çok farklı temayı birlikte ele alacağınız çember için çocukların ve sizin rahat ve güvende olmanızı sağlayacak ilk düzenlemeleri bu hafta tamamlayın.

1.Hafta: Çembere Merhaba

Haftanın başında oryantasyon haftasındaki tanışma çalışmalarını hatırlayıp bunlar üzerine konuşun.

- Geçtiğimiz hafta çemberlerde iyi ki yaptık dediğin bir şeyi söyler misin?
- Geçtiğimiz hafta çemberlerde mutlu bir ânını paylaşır mısınız?
- Geçtiğimiz haftadan sonra, sizce tanışmak neden önemli?
- Birbirimizi daha iyi tanımak için başka neler yapabiliriz?

Çocuklara çember çalışmalarını tanıttin. Neden çember çalışması yaptığınızı ve yıl boyunca bu çalışmayı nasıl sürdüreceğinizi aktarabilirsiniz.



“Çember deyince aklına ne geliyor?” sorusunu ele alacağınız çemberi yapmadan önce Haftanın Etkinliği’ni yapabilirsiniz.



Çember deyince aklına ne geliyor?

- Çemberde olmak tanışmamızı nasıl kolaylaştırıyor?

Sorularda geçen rahat kelimesinin güvende hissetmek ile ilişkisi olduğunu açıklayacak örnekler verin.

Çocukların önerilerini nasıl hayata geçirebileceğiniz üzerine konuşun ve birlikte plan yapın.

- Çemberde herkesi rahatça görüyor musun?
- Çemberde herkesi rahatça duyuyor musun?
- Çemberde birbirimizi rahatça görüp duyabilecek bir yer oluşturabilmek için neler yapabiliriz?

Haftanın Etkinliği



Bence Çember

Her çocuğa yarım A4 boyutunda kâğıt ve kalem verin.

Çocuklara **“Çember deyince aklına ne geliyor?”** sorusunu yöneltin.

Sorunun üzerine düşünceleri için çocuklara zaman verin.

Ardından onlardan düşündüklerini çizmelerini isteyin.

Bir sonraki çemberde bu çizimler üzerine konuşacağınız için çizimlerini saklamalarını isteyin ya da siz saklayın.

Çember zamanında her çocuğun çizimini anlatmasını isteyin. Onlar anlatırken siz her çocuğun anlattıklarını not alın. Birinci dönem sonundaki değerlendirme çemberinde çizimleri ve notları yeniden ele almak üzere dosyalayın.

Öğretmen Öz Değerlendirme Soruları



- Sizin için bu hafta nasıl geçti?
- Bu haftaki deneyiminizi gözden geçirdiğinizde haftaya çemberlerinizde neyi farklı yaparsınız?
- Bu hafta çember yapmakla ilgili motivasyonunuz nasıldı?