

Sınıf Çemberi

İlkokul Öğretmen Kılavuzu



Birinci ve İkinci Sınıf Haftalık Akışlar

İkinci Dönem | Ön Birinci Hafta

"Sınıf Anlaşmamız Yaşıyor mu? "

11.Hafta: Sınıf Anlaşmamız Yaşıyor mu?

Öğrenme Hedefleri



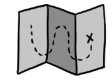
- Sınıf anlaşmasını ihtiyaçlar üzerinden yeniden değerlendirme
- Sınıf anlaşması maddelerine uyma konusunda sorumluluk hissetme
- Sınıf anlaşması maddelerine uyma konusunda kendini değerlendirme

İzlenme Göstergeleri



- Çocuklar sınıftaki yaşam ile anlaşma maddeleri arasında bağlantı kurabiliyor mu?
- Çocuklar sınıf anlaşmasını canlı tutmanın kendilerinin de sorumluluğu olduğunu biliyor mu?
- Sınıf anlaşmasının ne işe yaradığını ifade edebiliyor mu?

Haftanın Çemberine Hazırlık



- **Anlaşmalar** bilgi notunu gözden geçirin.
- Çemberlerinizde sınıf anlaşmanızın posterini hazır bulundurun.

Haftalık Akış



Bu hafta sınıf anlaşmasına yeniden odaklanın. İkinci dönemin başında anlaşmayı hatırlamak, değerlendirmek ve çocukların ihtiyaçları ile bağlantısını güçlendirmek, sınıf anlaşmasının yaşayan bir belge olmasını sağlayacaktır.

Hafta boyunca yaptığınız çemberlerde, ihtiyaç duydukça anlaşma maddelerini yeniden düzenleyin, gerekirse yeni maddeler ekleyin.

11.Hafta: Sınıf Anlaşmamız Yaşıyor mu?

Çocukların sınıf anlaşması ile bağlantısını görünür kılın. Herkesi duyduktan sonra paylaşımlardaki ortaklıklar, farklılıklar üzerine konuşun.

- Sınıf anlaşmasında en sevdiğin madde hangisi? Neden?
- Sınıf anlaşmasında kendini en uzak hissettiğin madde hangisi? Neden?

Paylaşımların ardından üzerine daha detaylı konuşma ihtiyacı duyduğunuz maddeleri belirleyin. Maddeleri konuşurken sınıf içinde yaşadığınız somut örneklerden yararlanın.

Çıkan somut önerileri bir sonraki çemberde sınıf anlaşması maddelerinde düzenleme ve değişiklik yapmak üzere kaydedin.

- Sınıf anlaşmasının "x" maddesi ile ilgili sınıfta neler yaşadık?
- Sınıf anlaşmasının "x" maddesini hayata geçirirken nerelerde zorlanıyoruz?
- Ne olursa bu maddeyi hayata geçirmen kolaylaşır?

Sınıf anlaşmanızı oluştururken hangi ihtiyaç kavramlarla yola çıktığınızı hatırlayın. O günden bu yana yaptığınız değişiklikleri, düzenlemeleri de hatırlayarak çocukların dikkatini sınıf anlaşmasının dinamik yapısına çekin.



Haftanın etkinliğini son soruyu konuşmadan önce, çocukların sınıf anlaşmasıyla bağlantılarını güçlendirmek ve özgün görüşlerini oluşturmalarını sağlamak için kullanın.

- Maddelerin herhangi birinde değişiklik önerisi olan var mı? Bu değişikliğe neden ihtiyaç duyuyorsun?
- Anlaşmaya yeni bir madde eklemeye ihtiyaç var mı? Neden?
- Sizce sınıf anlaşmasını gözden geçirmek ne işe yarar?

Haftanın Etkinliği



Sınıf Anlaşmamız Olmasaydı

Çocuklardan sınıftaki deneyimlerini hatırlayarak anlaşma yapmanın önemi üzerine düşüncelerini isteyin.

“Sınıf anlaşmamız olmasaydı...” cümlesini tamamlamalarını isteyin.

Resim, karikatür, şarkı, slogan, üç boyutlu materyal üretimi ya da tercih ettikleri başka bir yolla kendilerini ifade edebilirler.

Etkinliğin sonunda ya da bir sonraki çemberinizde herkesin üretimini paylaşmasını isteyin. Paylaşımların benzer ve farklı yönleri üzerine konuşun.

Dönem sonunda yapacağınız çember sergisinde kullanmak üzere paylaşımları not alın ve dosyalayın.

Öğretmen Öz Değerlendirme Soruları



- Sizin için bu hafta nasıl geçti?
- Bu haftaki deneyiminizi gözden geçirdiğinizde haftaya çemberlerinizde neyi farklı yaparsınız?
- Sınıf anlaşmanızın dinamik bir yapıda olduğunu düşünüyor musunuz? Düşünmüyorsanız bunun için ne yapabilirsiniz?