

Sınıf Çemberi

İlkokul Öğretmen Kılavuzu



Birinci ve İkinci Sınıf Haftalık Akışlar

İkinci Dönem | Ön Dördüncü Hafta

"Her Zaman Anlaşmak Mümkün mü?"

14.Hafta: Her Zaman Anlaşmak Mümkün mü?

Öğrenme Hedefleri



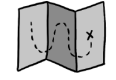
- Anlaşmazlığı tarif etme
- Anlaşmazlık durumlarını fark etme ve örnekler verme
- Anlaşmazlık içindeyken eylemlerini gözden geçirme

İzlenme Göstergeleri



- Anlaşmazlığın ne olduğuna dair örnek verebiliyor mu?
- Anlaşmazlığı olağan görüyor mu?
- Anlaşmazlık durumunda yaptıklarının farkında mı?
- Anlaşmazlıklarını çözmek için yeni yollar öğrenmeye hevesli mi?

Haftanın Çemberine Hazırlık



- **Anlaşmazlık Çözümü** bilgi notunu gözden geçirin.
- Anlaşmazlıkla bağ kurma posterini hazır bulundurun.
- Etkinlik için çocuk sayısı kadar çeyrek A4 kâğıt hazırlayın.

Haftalık Akış



Çember akışlarında dört hafta boyunca anlaşmazlık durumlarına, bunları ifade etme ve barışçıl yollarla çözme konularına ve bunu kolaylaştıracak becerilere odaklanacaksınız.

Bu hafta, bir başlangıç olarak çocukların anlaşma ve anlaşmazlık kavramları üzerine düşüncelerini sağlayın. Çocukların kendi anlaşmazlık deneyimlerini paylaşımlarını destekleyin, bunu yaparken yargılayıcı bir dil kullanmamalarına özen gösterin.

Kavramlar üzerine farkındalığın ardından, Anlaşmazlıkla Bağ Kurma posterini çocuklarla paylaşarak anlaşmazlık çözümü için barışçıl bir yol sunan anlaşmazlık diyalogu soruları ile tanıştırın.

Bu dört hafta boyunca çocukların anlaşmazlıklarını etkin bir biçimde çözmelerinden önce kendilerinin ve arkadaşlarının anlaşmazlık ile ilgili algılarına dair farkındalık geliştirmelerine odaklanın.

14.Hafta: Her Zaman Anlaşmak Mümkün mü?

Çocukların her iki kavrama dair neler düşündüklerini ifade etmelerini sağlayın.



Anlaşmazlık kavramı için haftanın etkinliğinden de yararlanabilirsiniz.

Kavramların üzerine konuşurken anlaşmazlığın, ihtiyaçlarımızı karşılama yollarının çatıştığı durumlarda ortaya çıktığını ve ilişkiler içinde olağan olduğunu vurgulayabilirsiniz.

Anlaşmazlıklar üzerine düşünmenin ve konuşmanın ihtiyaçlarımızı karşılama yollarına dair yeni farkındalıklar kazanmak ve birbirimizle yeniden bağlantı kurmak için bir fırsat olduğuna dikkat çekin.

- **Anlaşmak** sizce ne demek? Nasıl tarif edersiniz?
- **Anlaşmazlık** sizce ne demek? Nasıl tarif edersiniz?
- Her zaman anlaşmak mümkün mü? Bu konuda ne düşünüyorsunuz?

Çocukların anlaşmazlık durumlarında ne tür alışkanlıkları olduğunu fark etmelerini sağlayın. Sıklıkla yaptıklarına, repertuvarlarındaki davranışlarına dikkat çekin.

Kendi davranışlarıyla anlaşmazlıkları çözme süreci arasındaki ilişkiyi konuşun. Anlaşmazlığın ilişkilerinin parçası olduğunu farketmelerini sağlayın.

Anlaşmazlıkla bağ kurmadan, anlaşmazlığı anlamlandırmadan hızlıca çözmeye yönelmenin her zaman işe yaramayacağını hatırlatabilirsiniz.

- Sınıfta bir anlaşmazlık yaşadığında ilk olarak ne yaparsın? Ne söylersin?
- Sence bu işe yarar mı? Yaramazsa ne yapılabilir?

14.Hafta: Her Zaman Anlaşmak Mümkün mü?

Çocuklarla anlaşmazlıkla bağ kurma posterini paylaşın.

Soruları okuyun ve her birinin ne işe yarıyor olabileceğinden kısaca bahsedin. Çocukları bu soruları izleyen üç hafta boyunca tek tek ele alacağınızdan ve her hafta çemberlerde yapacağınız üretimlerin dört hafta sonunda bir bütünlük oluşturduğundan haberdar edin.

Bu haftanın etkinlik çıktılarından, izleyen üç haftanın etkinlik çıktılarıyla birlikte bir bütünlük oluşturacak ve görünür olacak şekilde poster, pano, anlaşmazlık çözümü kutusu ya da dosyası oluşturabilirsiniz. Hangi aracı tercih edeceğinize çocuklarla birlikte karar verin.

- Posterde neler görüyorsunuz?
- Bu sorular hakkında ne düşünüyorsunuz?
- Birlikte anlaşmazlık çözümü çalışacak olmak ile ilgili nasıl hissediyorsun?

Haftanın Etkinliği



Çizgilerle Anlaşmazlık

Çocuklara aynı boyda (çeyrek A4) kâğıtlar dağıtın. Onlardan sadece çizgiler kullanarak “anlaşmazlık” kavramını ifade etmeleri isteyin. Çizimler tamamlanınca çembere geçin. Herkes çizimlerini birbirine gösterson ve üretimlerin benzerliği ve farklılığı üzerine konuşun. Ardından herkesin çizgilerinin ne ifade ettiğini aktarabilmesi için **“Bu çizginin dili olsaydı ne söylerdi?”** sorusunu sorun ve sırayla paylaşmalarını isteyin. Çizimleri belirlediğiniz görsel materyale yerleştirin.

Öğretmen Öz Değerlendirme Soruları



- Sizin için bu hafta nasıl geçti?
- Bu haftaki deneyiminizi gözden geçirdiğinizde haftaya çemberlerinizde neyi farklı yaparsınız?
- Çember paylaşımlarından anlaşmazlıkla ilgili yeni bir farkındalık edindiniz mi?