

# Sınıf Çemberi

## İlkokul Öğretmen Kılavuzu




## Birinci ve İkinci Sınıf Haftalık Akışlar


İkinci Dönem | Ön Yedinci Hafta

"Anlaşmazlığımı Çözüyorum"

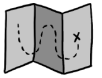
## Öğrenme Hedefleri

- 
- Anlaşmazlık çözümü için barışçıl ifade yolunu kullanma
  - Anlaşmazlık çözümü için kullanılan barışçıl ifade yolunu değerlendirme
  - Anlaşmazlık çözümünün birlikte yaşam için önemini tartışma


## İzlenme Göstergeleri

- 
- Anlaşmazlıklarının çözümü için barışçıl yolu kullanabiliyor mu?
  - Anlaşmazlıklarını çözmek için destek isteyebiliyor mu?
  - Anlaşmazlık çözümü ile birlikte yaşam arasında bağlantı kurabiliyor mu?

## Haftanın Çemberine Hazırlık

- 
- **Anlaşmazlık Çözümü** ve **Empati** bilgi notunu gözden geçirin.
  - Anlaşmazlık diyalogu posterini hazır bulundurun.
  - Sınıfınız için anlaşmazlık çözümü materyalini hazır bulundurun.
  - Etkinlik için çocuk sayısı kadar çeyrek A4 kâğıdı hazırlayın.

## Haftalık Akış



Bu hafta anlaşmazlık diyalogunun son iki sorusu olan “Bundan sonra ne olsun istersin?” ve “Bunun için sen neler yapabilirsin?” soruları üzerine çalışacaksınız.

Böylece anlaşmazlık diyalogu sorularını tamamlayarak anlaşmazlıkların barışçıl ifade yoluyla çözümünü sınıf yaşamınıza dâhil etmeye hazır olacaksınız.

Anlaşmazlıkların çözümü, altında yatan karşılanmamış ihtiyaçları karşılama yollarını bularak mümkün olur. Önceki hafta, anlaşmazlıkları duygu ve ihtiyaçlarla bağlantı içinde ifade etmeyi deneyimlediniz. Bu hafta, bu ihtiyaçları karşılamak için ne tür bireysel ve ortak yollar bulabileceğinizi konuşacaksınız.

## 17.Hafta: Anlaşmazlığımı Çözüyorum

Çocukların katkılarını alarak önceki haftanın özetini yapın. Çocukların geçen iki hafta ile bu haftanın konuları arasındaki bağlantıyı görmesini, anlamasını sağlayın.

- Geçen hafta çemberlerini hatırladığınızda aklınıza gelen bir cümleyi paylaşır mısınız?

Geçen haftanın çemberinde kullandığınız anlaşmazlık konusunu yeniden ele alın. Çocuklara kaldığınız yeri hatırlatarak sorular üzerine konuşmaya başlayın.

Geçen hafta anlaşmazlık konusu ile ilgili paylaştığınız etki, duygu ve ihtiyaçların üzerine bu hafta anlaşmazlığı çözmek için neler yapabileceğinizi konuşun.

Çocukların anlaşmazlığı çözerken kendi ihtiyaçlarını, isteklerini fark etmesi, bunun için nasıl sorumluluk alacağı üzerine düşünmesi ve ihtiyaç duyarsa kimlerden nasıl destek isteyebileceği ile ilgili seçenekler oluşturmasını kolaylaştırın.



Haftanın etkinliği ile çocukların anlaşmazlık diyalogunu kullanarak bir anlaşmazlık çözümü deneyimlemelerini kolaylaştırın.

- Bundan sonra ne olsun istersin?
- Bunun için sen neler yapabilirsin?
- Kimlerden nasıl bir destek isteyebilirsin?
- Bunları düşünmek ve arkadaşlarını duymak sana nasıl geldi?

Anlaşmazlık çözümü konusunda dört haftadır yaptığınız çalışmaları hatırlayın ve özetleyin. Bunun için her hafta yaptığınız çalışmaları ekleyerek tamamladığınız anlaşmazlık çözümü materyalinizden yararlanın.

Değerlendirmelerin sonunda çocukları, sınıfınızdaki anlaşmazlıkların çözümünde anlaşmazlık diyalogu sorularını kullanmaya davet edin.

- Anlaşmazlık çözümü haftalarında yaptığımız çalışmalar sınıfta birlikte yaşamı nasıl etkiliyor?
- Kendi davranışlarında bir değişiklik fark ediyor musun?

## Haftanın Etkinliği



### Anlaşmazlığımızı Çözüyoruz

Anlaşmazlık diyalogu sorularını takip ederek çemberde birlikte bir anlaşmazlık çözümü deneyimi yaşamak için hazırlık yapın.

Anlaşmazlık yaşayan ve sizin kolaylaştırıcılığınız ile çözmeye gönüllü olan iki çocuğu çemberin ortasına davet edin. Anlaşmazlık diyalogu posterini de görebileceğiniz bir yerde bulundurun. Çemberdeki herkesten diyalogu odaklı bir şekilde dinlemelerini isteyin ve birlikte değerlendirme yapacağınızı paylaşın. Gönüllü iki çocuğa, aşağıdaki her soru için bir kısa düşünme zamanı verin. Soruları sırayla sorun ve akışı kolaylaştırın.

### Öğretmen Öz Değerlendirme Soruları



- Sizin için bu hafta nasıl geçti?
- Bu haftaki deneyiminizi gözden geçirdiğinizde haftaya çemberlerinizde neyi farklı yaparsınız?
- Çocuklarla yaşadığınız anlaşmazlıkları nasıl çözüyorsunuz?
- Siz çocuklardan destek isteyebiliyor musunuz?