

Sınıf Çemberi

İlkokul Öğretmen Kılavuzu



Birinci ve İkinci Sınıf Haftalık Akışlar

İkinci Dönem | Ön Sekizinci Hafta

"Nasıl Geçti Bir Dönem?"

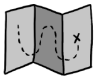
Öğrenme Hedefleri

- 
- Sınıf Çemberi'nde dönem boyunca öğrenilenleri birlikte değerlendirme
 - Sınıf Çemberi'nde dönem boyunca kendi yaşadığı gelişimi değerlendirme
 - Sınıf Çemberi'nde dönem boyunca yapılan çalışmalarda kendini takdir etme
 - Sınıf Çemberi'nde dönem boyunca yapılan çalışmalarda arkadaşlarını takdir etme

İzlenme Göstergeleri

- 
- Dönem boyunca çemberde öğrendiklerinin kendisine katkısını ifade ediyor mu?
 - Kendisini ve sınıf topluluğunu takdir edebiliyor mu?
 - Sınıf topluluğunun ilk haftadan bugüne yaşadığı dönüşümü fark ediyor mu?
 - Çemberin gelişimine dair önerilerde bulunmaya istekli mi?

Haftanın Çemberine Hazırlık

- 
- **Takdir** ve **Geri Bildirim** bilgi notlarını gözden geçirin.
 - Çemberlerinizde dönem boyunca yaptıklarınızı ve öğrendiklerinizi hatırlamak için çocukların üretimlerini ve kendi notlarınızı gözden geçirin. Paylaşım yapmak üzere hazırlayın.
 - Çember sergisi yapacaksanız gerekli hazırlıkları tamamlayın.

Haftalık Akış



Dönemin son haftasını değerlendirmeye ayırın. Çocukların dönem boyunca çember çalışmaları ile hangi farkındalıkları ve becerileri geliştirdiklerini fark etmelerini, çemberlerin işleyişini ve kendi gelişimlerine katkısını değerlendirmelerini sağlayın.

18.Hafta: Nasıl Geçti Bir Dönem?

Çemberde bir dönemi hatırlatacak hazırlığınızı çocuklarla paylaştıktan sonra onların eklemek istediklerine alan açın. Bu süreci bir sergi hazırlayarak da yürütebilirsiniz.

Çocukların öz değerlendirme yapabilmelerini kolaylaştırın. Kişisel olarak ve sınıf topluluğunun bir üyesi olarak gelişimlerini ifade etmelerini destekleyin.

- Çemberde bu dönemi düşündüğünde aklına ilk hangi kelime geliyor?
- Bu dönem çemberde “İyi ki öğrendim!” dediğin bir şeyi paylaşır mısın?
- Bu öğrendiğinin senin gelişimine nasıl bir katkısı oldu?

Çocukların kendilerini duygu ve ihtiyaçlarıyla bağlantı içinde takdir etmesi konusunda destekleyin. Farklı takdir etme örnekleri vererek süreci kolaylaştırabilirsiniz.



Çocukların arkadaşlarına takdirlerini verebilmeleri için haftanın etkinliğini yapın.

- Çember sürecinde kendini takdir ettiğin bir anı, örneği ya da durumu paylaşır mısın?

Derinleşme sorularından çıkanları, sonraki dönem çemberinin planlamasında kullanmak üzere not edin.

- Sence ilk çember ile son çemberlerimiz arasındaki en büyük fark ne?
- Önümüzdeki dönem çemberde ne gibi değişiklikler yapabiliriz?

Haftanın Etkinliği



Sevgi Duşu

Çemberin ortasına bir sıra ya da sandalye koyun. Kendiniz dâhil herkesin sırayla burada oturacağını ve çemberdeki herkesin, oturan kişi ile ilgili takdirlerini paylaşacağını söyleyin.

Çocukların sandalyeye oturan kişinin çember çalışmalarına, sınıf topluluğuna ya da kendisine yaptığı katkıları bulması, o kişide değer verdiği, sevdiği özellikleri belirlemesi için zaman verin. Çocukların ifadelerine destek olmak için örnek verebilirsiniz. Çocukların takdirlerinin sadece fiziki özelliklerle sınırlı kalmaması ve birbirini tekrar etmemesi için ifade örnekleri çeşitlendirmeye özen gösterin.

Çocuklara konuşmaya başlamadan önce o kişi ile ilgili anılarının canlanması için yeteri kadar düşünme ve hazırlanma zamanı tanımaya ve herkesin sandalyede eşit sürede kalmasına özen gösterin.

Tüm çocuklar takdirleri aldıktan sonra aşağıdaki soru ile paylaşımları tamamlayın.

“Herkesin seninle ilgili paylaşımını duydun. Şu an nasılsın?”

Öğretmen Öz Değerlendirme Soruları



- Çember günlüğünüzü gözden geçirdiğinizde, çemberinizde nelerin değiştiğini fark ediyorsunuz?
- Geçtiğimiz dönem farklı yapmayı planladığınız şeyleri hayata geçirme konusunda kendinizi nasıl değerlendiriyorsunuz?
- Önümüzdeki dönem çemberde farklı olarak yapmayı düşündüğünüz neler var?
- Dönem boyunca kolaylaştırıcılık becerilerinizde ne tür değişimler fark ettiniz? Bu değişimlerin, çemberlerinizin akışına bir etkisini fark ediyor musunuz?
- Bu dönem çemberde kendinizi takdir ettiğiniz üç şey nedir?