

Sınıf Çemberi

İlkokul Öğretmen Kılavuzu



Birinci ve İkinci Sınıf Haftalık Akışlar

Üçüncü Dönem | Yirminci Hafta

"Birlikte Yaşam İçin Gözlem"

Öğrenme Hedefleri



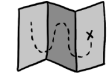
- Gözlem becerisini kullanma
- Gözlem becerisinin birlikte yaşama katkısını tartışma

İzlenme Göstergeleri



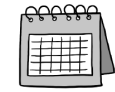
- Olanı olduğu gibi ifade edebiliyor mu?
- Yargı ifadeleri kullanmadan kendini ifade edebiliyor mu?
- Gözlem yapma ile birlikte yaşam arasında bağlantı kurabiliyor mu?

Haftanın Çemberine Hazırlık



- **Gözlem** ve **Empati** bilgi notunu gözden geçirin.

Haftalık Akış



Bu hafta, yaşadıklarımızı nasıl ifade ettiğimize odaklanarak anlaşmayı kolaylaştıran ve zorlaştıran farklı ifade biçimleri üzerine farkındalık geliştirmeye çalışın.

Empati çalışmaları yapacağınız haftalara doğru ilerlerken, çocukların yaşadıkları anlaşmazlıklarda aralarındaki bağlantıyı zayıflatan "şikâyet etme" ya da "kötü söz söyleme"nin yerine yargı ve yorum içermeyen ifadelerle kendilerini anlatabilmelerini desteklemek önemlidir.

Gözlem becerisi de yargı ve yorum içermeyen kendini ifade etmeyi sağlar. Bu hafta çemberlerde 15. haftada tanıştığınız gözlem becerisini somut örneklerle geliştirmek üzere çalışacaksınız.



Haftaya etkinliği yaparak başlayabilir, sorularla derinleşeceğiniz cümleleri etkinlik ile geliştirebilirsiniz.

Haftanın etkinliği ile belirlediğiniz cümleleri çocukların görebileceği şekilde yazın. Sorularla cümleler üzerine derinleşin.

- Bu cümleyi daha önce hiç söyledin mi?
- Ne olduğunda söylemiştin?
- Söylediğinde ne hissetmiştin?

Çocuklardan yorum ve yargı içeren cümleler geldiğinde bunları gözlem cümlelerine çevirin.

Gözlemin "olanı, olduğu gibi" ifade etmeyi sağladığını ve böylece ne olduğu hakkında ortaklaşmayı kolaylaştırdığını hatırlatın.

Durumun ne olduğunda ortaklaştığımızda birbirimizin duygu ve ihtiyaçlarını duymaya daha hazır hâle geldiğimizi, gözlem ifadesinin bu nedenle önemli olduğunu vurgulayın.

- Gözlem yaparak ifade etseydin ne derdin?
- Bu şekilde söylediğinde kendini nasıl hissediyorsun?

Çemberlerde konuştuklarınız üzerine düşünerek çocukların farkındalıklarını öğrenmeye dönüştürmelerini destekleyin.

Gözlem ifadeleri ile birlikte yaşam arasında ilişki kurmalarını kolaylaştırın.

- Kendimizi ifade ve birbirimizi duyma biçimi ile ilgili çalışmak sana nasıl geldi?
- Sence bu konuyu çalışmanın sana ve sınıf topluluğuna nasıl bir katkısı olur?
- Anlaşmamıza bu yeni ifade biçimi ile ilgili bir madde eklemek ister miyiz?

Haftanın Etkinliği



Bunu Duymak İstemiyorum

Haftanın ilk çemberine bu etkinlik ile başlayın.

Her çocuktan sınıfta duyduklarında zorlandıkları, duymak istemedikleri kelime ve cümleleri düşünmelerini isteyin. Bunlardan birini seçip birbirlerinin görebilecekleri şekilde yazmalarını isteyin.

Çemberde herkesten sırasıyla yazdığını ve onu duyduğunda hissettiğini paylaşmasını isteyin. Paylaşan kişi ile benzer durumda olanların ellerini havada sallayarak ortaklıklar kurmalarını kolaylaştırın.

Bu etkinlikte sık kullanılan kelime ve cümleleri haftanın sonraki çemberlerinde konuşmak üzere belirleyin.

Öğretmen Öz Değerlendirme Soruları



- Çocuklara gözlem becerilerini desteklemek için açık ve gerçekçi geri bildirim verebiliyor musunuz?
- Geri bildirimizden sonra fark ettiğiniz somut bir değişiklik oldu mu?
- Gözlemi çember dışındaki alanlarda da kullanıyor musunuz?