

Sınıf Çemberi

İlkokul Öğretmen Kılavuzu



Birinci ve İkinci Sınıf Haftalık Akışlar

Üçüncü Dönem | Yirmi Üçüncü Hafta

"Kendimle Bağlantı"

23.Hafta: Kendimle Bağlantı

Öğrenme Hedefleri

- Kendi ile bağlantı kurabileceğinin farkında olma
- Kendi ile bağlantının duygu ve ihtiyaçları ile ilişkisini anlama
- Kendi ile bağlantı kurma sürecini deneyimleme
- Kendi ile bağlantı kurma deneyimini değerlendirme

İzlenme Göstergeleri

- Kendi ile bağlantı kurmayı tarif edebiliyor mu? Örnek verebiliyor mu?
- Kendi ile bağlantının duygu ve ihtiyaçları ile ilişkisini ifade edebiliyor mu?

Haftanın Çemberine Hazırlık

- **Bağlantı** ve **Empati** bilgi notunu gözden geçirin.
- Etkinlik için çocuk sayısı kadar A4 hazırlayın.

Haftalık Akış

Bu hafta, çocuklarla empati çalışmalarına başlayacaksınız. Dönem sonuna kadar devam edecek empati çalışmalarında, çocukların öğrenmelerini desteklemek amacıyla, empati kavramıyla tanışmadan önce kavramın içeriğine odaklanacaksınız. İlişki ve iletişimde kendisinin ve diğerlerinin duygu ve ihtiyaçlarıyla bağlantı kurmak olarak tanımlayabileceğimiz empatiyi, tanımında yer alan bağlantı kavramı ile ele alacaksınız.

Kendi duygu ve ihtiyaçlarımızla bağlantıya geçmeyi öğrendiğimizde başkalarının duygu ve ihtiyaçlarını fark edebilmemiz, tanıyabilmemiz mümkün olur. Empati haftalarının akışı da buna göre düzenlenmiştir. Bu hafta çemberde bir sonraki hafta çalışacağınız "Arkadaşımle Bağlantı"ya geçmeden önce, çocukların kendileri ile bağlantılarını güçlendirmelerine yönelik çalışmalar yapacaksınız.

23.Hafta: Kendimle Bağlantı

Çocuklardan gelen yanıtları ortaklık ve farklılıkları ifade edecek biçimde özetleyin.

Çocukların “kendimiz ile bağlantı” tanımlaması üzerine düşüncelerini sağlayın. Onları yaratıcı olmaları için destekleyin.

Kendimizi gözlemleyip duyguların bedendeki etkisini fark etmenin kendimiz ile bağlantı kurmamızı kolaylaştırdığını vurgulayın. Örnek olarak, ellerimizin terlemesinin heyecanlı ya da endişeli olduğumuzun işareti olabileceğini söyleyebilirsiniz.

- Bağlantı deyince aklınıza ne geliyor?
- Sizce kendimiz ile bağlantı kurmak ne demek?
- Kendimizle nasıl bağlantı kurabiliriz?
- Sen kendinle bağlantı kurmak için neler yaparsın?

Kendimizle bağlantı kurmanın duygu ve ihtiyaçlarımızı fark etmemizi, tanımamızı ve ifade etmemizi kolaylaştırdığını vurgulayın.

- Kendimizle bağlantı kurmak duyguları fark etmemize nasıl bir katkı sağlar? Bir örnek verir misin?
- Kendimizle bağlantı kurmak ile ihtiyaçlarımızı etmemize nasıl bir katkı sağlar? Bir örnek verir misin?



Haftanın etkinliğini yaparak çocukların kendileri ile bağlantısının üzerine düşüncelerini sağlayın.

Ardından kendileriyle bağlantının yaşamlarına katkısını birlikte değerlendirin. Bağlantımız arttıkça kendimizi daha iyi tanıdığımızı, ihtiyaçlarımızı karşılama kapasitemizin arttığını vurgulayın.

19.Hafta: İkinci Yarıyla Nasıl Başlıyoruz?

Başkalarıyla bağlantı kurmak için öncelikle kendimiz ile bağlantı kurmanın gerekli olduğuna dikkat çekin.

- Sence kendimiz ile bağlantı kurmak ne işe yarar?
- Kendinle bağlantı üzerine konuşmak sana nasıl geldi? Neler fark ettin?

Haftanın Etkinliği



Hem Kafam Hem Kalbim

Çocuklara çizim yapmaları için ortadan ikiye katlanmış birer A4 kâğıt verin.

Kendileri ile bağlantı kurdukları bir anda kafalarının ve kalplerinin içinin nasıl görünüyor olabileceğini sorun ve bunu kâğıdın bir tarafına çizmelerini isteyin.

Ardından kendileri ile bağlantı kuramadıkları bir anda kafalarının ve kalplerinin içinin nasıl görünüyor olabileceğini sorun ve bunu kâğıdın diğer tarafına çizmelerini isteyin.

Çizimler tamamlanınca çemberde herkesin paylaşımına alan açın, benzerlikler ve farklılıkların üzerine konuşun.

Öğretmen Öz Değerlendirme Soruları



- Bu hafta çemberde ne tür geri bildirimler verdiniz?
- Geri bildirimizden sonra fark ettiğiniz somut bir değişiklik oldu mu?
- Kendinizle bağlantı üzerine konuşmak sizce nasıl bir deneyimdi? Neler fark ettiniz?
- Çemberde ne tür durumlarda kendinizle bağlantı kurmakta zorlanıyorsunuz?