

Sınıf Çemberi

İlkokul Öğretmen Kılavuzu



Birinci ve İkinci Sınıf Haftalık Akışlar

Üçüncü Dönem | Yirmi Altıncı Hafta

"Sınıfta Empati"

26.Hafta: Sınıfta Empati

Öğrenme Hedefleri

- Empatinin bağlantı ile ilişkisinin farkında olma
- Empatiyi kendi ifadeleriyle tanımlama

İzlenme Göstergeleri

- Empatiyi tarif edebiliyor mu?
- Empati ile bağlantının ilişkisine örnek verebiliyor mu?

Haftanın Çemberine Hazırlık

- **Empati** bilgi notunu gözden geçirin.

Haftalık Akış

Geçtiğimiz üç hafta boyunca çocukların bildikleri, öğrendikleri bağlantı kavramı aracılığıyla empatiyi deneyimlemelerine alan açtınız.

“Duygu ve ihtiyaçlarla bağlantı kurmak” tanımlaması ile çalışarak çocukların hem kendi aralarındaki ilişkilerde hem de birlikte yaşam sürecinde kavramı kullanmadan empati ile tanışmalarını sağladınız. Bu hafta empati kavramı ile tanışmalarını kolaylaştıracaksınız.

İhtiyaç kartlarını çocukların çemberde takip edebileceği biçimde yerleştirin. Görsellere bakarak ilişki kurmalarını ve örneklemeleri sağlayın.

Bu sırada çocuklar empati kartını da ifade edebilirler. Eğer etmezlerse, tur tamamlandığında siz empati kartını bulmaları isteyin. Her durumda tüm çocukların kartı dikkatlice incelemelerini isteyin.

- Kendimizle ve birbirimiz ile bağlantı deyince aklına hangi ihtiyaçlar geliyor?
- Bu ihtiyaç ile bağlantının nasıl bir ilişkisi olduğunu örnekler misin?

26.Hafta: Sınıfta Empati

Çocukların paylaşımlarına bağlı olarak empatinin ne olduğuna ve olmadığına dair bilgi paylaşabilir, bilgi paylaşırken örnek olaylardan yararlanabilirsiniz.

Çocuklar bu kavramı daha önce duymuş olabilirler. Çocukların paylaşımlarına bağlı olarak empatinin ne olduğuna ve olmadığına dair bilgi paylaşabilir, örnekler verebilirsiniz. Paylaşımlarınızı zenginleştirmek için Empati bilgi notundan yararlanın.

- Empati kartına bakınca ne görüyorsun?
- Empati kelimesini duyunca aklına neler geliyor?



Çocukların kendi empati tanımlamalarını yapmaları için haftanın etkinliğinden de yararlanabilirsiniz.

- Sen empatiyi nasıl tarif edersin?

Haftanın Etkinliği



Bence Empati

Herkese çeyrek A4 boyutunda kâğıt dağıtın ve onlardan kendi empati kartlarını tasarlamalarını isteyin.

Çemberde herkesin kendi kartını tanıtması için alan açın.

Tur tamamlandığında her çocuğun bu paylaşımlardan hareketle bir slogan bulmasını ve bu sloganı kâğıdına eklemesini isteyin.

Çocuklarla birlikte kartlardan bir sergi oluşturun.

Öğretmen Öz Değerlendirme Soruları



- Bu hafta çemberde ne tür geri bildirimler verdiniz?
- Geri bildirimizden sonra fark ettiğiniz somut bir değişiklik oldu mu?
- Çocuklarla empati kavramı üzerine konuşmak sizce nasıl bir deneyimdi?
- Bu hafta çember ile ilgili kendinizi takdir ettiğiniz bir durumu paylaşabilir misiniz?