

Sınıf Çemberi

İlkokul Öğretmen Kılavuzu



Birinci ve İkinci Sınıf Haftalık Akışlar

Birinci Dönem | Üçüncü Hafta

"Çemberde Biz"

3.Hafta: Çemberde Biz

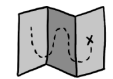
Öğrenme Hedefleri

- 
- Çemberde dinlemeyi kolaylaştıracak düzenlemeleri tartışma ve oluşturma
 - Çemberde ifade etmeyi kolaylaştıracak düzenlemeleri tartışma ve oluşturma
 - Çember düzenine dair sorumluluk alma

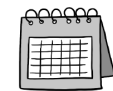
İzlenme Göstergeleri

- 
- Çemberde rutinler olduğunu fark ediyor mu?
 - Çemberde dinleme ve ifade etme ile rutinlerin bağlantısını kuruyor mu?
 - Çemberde dinleme ve ifade etmeyi kolaylaştıracak rutinler önerebiliyor mu?

Haftanın Çemberine Hazırlık

- 
- Geçen hafta çocuklarla dinlemelerini ve ifade etmelerini neyin kolaylaştıracaklarını konuşmuştunuz. Çocukların bu soruya verdikleri yanıtlar üzerine çalışarak zihinsel hazırlık yapın. Dilerseniz çocuklara sunmak üzere somut öneriler geliştirebilirsiniz.
 - Hazırlığınızı kolaylaştırmak için **Sınıf Çemberi'nin Düzeni** bölümünden yararlanın.

Haftalık Akış



Bu hafta rutinlerinizi netleştirerek çocuklarla çember anlaşmanızı hazırlayın. Rutinler, özellikle dinleme ve ifade etme süreçlerini kolaylaştırarak çemberin tüm çocuklar için güvenli bir öğrenme olmasını destekler. Çemberin açış ve kapanışının herkesin kolayca takip edebileceği ve dahil olabileceği şekilde düzenlenmesi çembere aidiyeti arttıracaktır. Bu çalışmalar ile bu haftaki çember anlaşmanızı tamamlayın.

3.Hafta: Çemberde Biz

İlk hafta çemberinizin yeri ve düzenine, önceki hafta da dinleme ve ifadeye odaklanırken konuştuklarınızı çocuklara hatırlatın. Çocukların rutinelere ilişkin görüş ve önerilerinin özellikle altını çizin.

- Çember düzeninden ve işleyişinden memnun musunuz?

Çemberin açış ve kapanışını ve çember süresince söz sırası ve söz süresine dair rutinlerinizi çocuklarla birlikte oluşturmaya çalışın. Birlikte öneri geliştirerek beraber karar vermeyi deneyimleyin. Süreci kolaylaştırmak gerekirse önerilerin sizden geldiği, kararları birlikte verdiğiniz bir yolu da izleyebilirsiniz.



Aldığınız kararları haftanın etkinliği ile çember anlaşması posterine dönüştürmek için not edin.

- Çemberin açış ve kapanışını belirginleştirmek için ne yapabiliriz?
- Konuşma sırasını nasıl takip edebiliriz?
- Herkesin benzer bir sürede konuşması için nasıl bir yol bulabiliriz?

Anlaşmayı hayata geçirmek konusunu çocuklarla birlikte konuşun. Çember anlaşmanızın ve rutinlerin ihtiyacınıza göre değişebileceğini, ayrıca sıkılmamak için rutinleri belli sürelerle deneyimleyerek değiştirebileceğinizi çocuklarla paylaşın.

- Çember anlaşmamızı hatırlamak için ne yapabiliriz?
- Anlaşmaya uyulmadığında neler yapabiliriz?

Haftanın Etkinliği



Çember Anlaşması Posterini Yapıyoruz

Rutinlerinizi netleştirdiğiniz çemberde aldığınız kararları tahtaya yazın. Ortaklaştığınız rutinlerin çember anlaşmanızı oluşturduğu bilgisini çocuklarla paylaşın.

Her bir ifadeyi anlaşma maddesine dönüştürün. Örneğin;

"Çemberimizde sözünü tamamlayan, söz nesnesini yanındaki arkadaşına verir."

Çocuklardan anlaşma maddelerini görselleştirmelerini isteyin.

Çizimleri bir pano ya da kartonda bir araya getirerek posterinizi oluşturun.

Oluşturduğunuz posteri çemberdeyken görebileceğiniz bir yere asın ve bir sonraki çemberde ilgili sorularla birlikte değerlendirin.

Öğretmen Öz Değerlendirme Soruları



- Sizin için bu hafta nasıl geçti?
- Bu haftaki deneyiminizi gözden geçirdiğinizde haftaya çemberlerinizde neyi farklı yaparsınız?
- Rutinlere birlikte karar verme süreci sizin için nasıl geçti?
- Çember öncesi hazırlıklarınıza dair bir rutininiz var mı?