

Sınıf Çemberi

İlkokul Öğretmen Kılavuzu



Üçüncü ve Dördüncü Sınıf Haftalık Akışlar


İkinci Dönem | Ön Birinci Hafta

"Duygular ve İhtiyaçları Birlikte Keşif"


Sınıf Çemberi'nde bu hafta, hem tatil öncesi çalışmalarını hatırlamak hem de izleyen haftalardaki çemberleri kolaylaştırmak için duygu ve ihtiyaç çalışması yapılır.

Duygu ve ihtiyaçlarla kurulan bağlantıyı güçlendirmek ve derinleştirmek amacıyla duygu ve ihtiyaç okuryazarlığını geliştirmeye odaklanılır. Aynı zamanda, birlikte öğrenmeyi geliştirmek için geri bildirim, işlevi paylaşarak günlük çember rutinlerine dâhil edilir.


Öğrenme Hedefleri

- 
- İnsanların olaylar karşısında farklı duygular hissedebileceğinin örnek verme
 - Bir ihtiyacı karşılamamanın farklı yolları olabileceğine dair örnek verme
 - Herkesin ihtiyacını karşılamak için farklı yollar deneyebileceğine örnek verme
 - Yeni duygu ve ihtiyaç ifadelerini kullanma

İzlenme Göstergeleri

- 
- Aynı olay karşısında farklı duygular hissedilebileceğini örneklendiriyor mu?
 - Herkesin aynı ihtiyacı farklı şekillerde karşılayabileceğini ifade edebiliyor mu?
 - Duygu ve ihtiyaç ifadeleri kullanımını çeşitleniyor mu?

Haftanın Çemberine Hazırlık

- 
- Hafta boyunca bir ya da iki çemberde duyguları, bir ya da iki çemberde ihtiyaçları konuşmak için bir planlama yapın.
 - Duygu ve İhtiyaç Kartları

Haftalık Akış



1_Haftanın ilk çemberinde çocukların kendileri ve birbirleri ile bağlantı kurduktan sonra daha **az kullandıkları, keşfetmek istedikleri, merak ettikleri** duygu ifadelerini sorun. Sizin de üzerine çalışmak istediğiniz duygu varsa ekleyin ve çemberde konuşmak için dört – beş kartı birlikte belirleyin.

Seçtiğiniz duyguları kolaylaştırıcı sorular eşliğinde konuşun. Eğer o duygu ifadesi ile ilk defa tanışan çocuklar varsa örnek olay ya da durumları kullanarak duyguyu anlatın.

- Bu duyguyu hissettiğinde bedeninde neler oluyor?
- Bu duyguyu hangi durumlarda hissediyorsun?

2_Çocuklara daha az kullandıkları, keşfetmek istedikleri, merak ettikleri

ihtiyaç ifadelerini sorun. Çemberde üzerine birlikte konuşmak için dört- beş kartı birlikte belirleyin. Seçtiğiniz ihtiyaçları kolaylaştırıcı sorular eşliğinde konuşun. Eğer o ihtiyaç ifadesi ile ilk defa tanışan çocuklar varsa, örnek olay ya da durumları kullanarak ihtiyacı anlatın.

- Bu ihtiyacı karşılamak için neler yaparsın?
- Karşılatabildiğinde/ karşılayamadığında nasıl hissedersin?

3_Haftanın son çemberini, hafta boyunca yaptığınız çemberlere dair geri bildirim almaya ayırın. Aşağıdaki soru aracılığıyla çocukların görüşlerini ifade etmelerini ve birbirlerini duymalarını kolaylaştırın.

- Yeni duygu ve ihtiyaç ifadeleri üzerine konuşmak senin için nasıldı?

Çember Akışlarını Canlı Tutmak İçin Öneriler



Duygu ve ihtiyaç kartlarından hangilerini kullanacağınızı deneyimleriniz ve gözlemlerinize göre belirleyebilir, kartların sayısını azaltarak kullanabilirsiniz.

Sınıfta ve okulda yaşanan durumları duygu ve ihtiyaçlar bağlamında konuşarak çocukların günlük yaşamlarının bir parçası hâline getirebilirsiniz.

Birlikte duygu ve ihtiyaç kartlarını kullandığınız oyunlar yaratıp oynayabilirsiniz.