

# Sınıf Çemberi

## İlkokul Öğretmen Kılavuzu



## Üçüncü ve Dördüncü Sınıf Haftalık Akışlar

Birinci Dönem | İkinci Hafta

"Çember ve Çemberin İşlevi"

## 2.Hafta: Çember ve Çemberin İşlevi

Sınıf Çemberi'nde bu hafta, çocukların göz hizasında ve göz teması ile iletişim kurmanın önemini fark etmesine ve çemberi, şekil ve işlev olarak anlamalarına odaklanılır. Bu hafta içinde, sınıf çemberinin yeri ve yerleşme düzeni belirlenir.

### Öğrenme Hedefleri

- Çemberde dinlemeyi kolaylaştıracak düzenlemeleri tartışma ve oluşturma
- Çemberde kendini ifade etmeyi kolaylaştıracak düzenlemeleri tartışma ve oluşturma

### İzlenme Göstergeleri

- Çocuklar kendini rahatça ifade edebiliyor mu?
- Çocuklar birbirini dinliyor mu? Çember düzeninin bağlantı kurma ile ilişkisini ifade edebiliyor mu?

### Haftanın Çemberine Hazırlık

- **Sınıf Çemberi'nin Düzeni** bölümünü okuyun.

### Haftalık Akış

1\_Haftanın ilk çemberini çocukların kendileri ve birbirleri ile bağlantı kurmasına ayırın. Bunun için açış sorularını kullanabileceğiniz gibi çocuklardan gelen ve bağlantıya hizmet edecek konuları konuşmaya da ayırabilirsiniz. İlk çemberde tüm hafta boyunca çemberde odaklanacağınız konuyu çocuklarla paylaşın.

## 2.Hafta: Çember ve Çemberin İşlevi

2\_Çocukların çember formuyla bağlantı kurmasını kolaylaştırmak için aşağıdaki sorular ile bir tartışma yürütün.

- Çember sizce ne demek? Çember deyince içinde neler canlanıyor?
- Çember ile diğer düzenler -sınıf/ grup düzeni- arasında nasıl bir fark olduğunu düşünüyorsun?

Çocuklardan gelen paylaşımları özetleyin ve çemberin niteliklerinden bahsederek farkındalıklarını destekleyin.

3\_Çocukların çemberde rahat ve güvende hissedip hissetmediklerini ve kendilerini rahatça ifade edemediklerini değerlendirmelerini sağlayın. İhtiyaç duyarsanız farklı çember türlerinden bahsederek çocukların alternatifleri düşünmelerini kolaylaştırın.

- Oturduğunuz/olduğunuz yerde rahat mısınız?
- Çemberimizi nasıl daha rahat bir hâle getirebiliriz?

Çocuklardan gelen paylaşımları özetleyin ve ortaklaştığınız bir şekil varsa bunu nasıl yapabileceğinize dair planlama yapın.

4\_Kolaylaştırıcı sorular aracılığıyla çocukların çemberin şekli ve nitelikleri arasındaki ilişkiyi tartışmasını sağlayın. Çocukların farklı ifade biçimleri ile ilettikleri görüşlerini belgeliyebilirsiniz.

- Birbirimizi görmenin bağlantımız ile bir ilgisi var mı?
- Çizerek/yaparak/söyleyerek ifade eder misin?

5\_Haftanın son çemberini, hafta boyunca çemberlerde konuştuğunuzu hatırlayarak çocukların değerlendirmelerine ayırın.

### Çember Akışlarını Canlı Tutmak İçin Öneriler



Çocukların görüşlerini iletmelerini kolaylaştırmak, öğrenmelerini desteklemek için çemberlerde farklı ifade biçimlerini kullanmalarını isteyebilirsiniz.