

Sınıf Çemberi

İlkokul Öğretmen Kılavuzu



Üçüncü ve Dördüncü Sınıf Haftalık Akışlar

Üçüncü Dönem | Yirminci Hafta

"Ne Yaşıyoruz? Ne Söylüyoruz?"

Sınıf Çemberi'nde bu hafta, yaşadıklarımızı nasıl ifade ettiğimize odaklanarak, anlaşmayı kolaylaştıran ve zorlayan farklı ifade biçimleri üzerine farkındalık geliştirmek için çalışılır. Sınıflarda sıklıkla yaşanan, kişiler arası bağlantıyı zayıflatan "şikayet etme" ya da "kötü söz söyleme"nin yerine yargı ve yorum içermeyen bir ifade için çocuklarla gözlem becerisi üzerine çalışmak önemlidir. Gözlem dili, diğer kişi ile bağlantı kurmanın yolunu açar.

Gözlemler, çocuklara geri bildirim olarak verildiğinde, onların öğrenmelerine katkıda bulunan somut bilgiler paylaşılmış olur. Bu hafta çemberlerde somut örneklerle gözlem becerisini geliştirmek üzere çalışılır.

Öğrenme Hedefleri

- Kendini ifade ederken duygu ve ihtiyaçlarına odaklanma
- Dinlerken diğer kişinin duygu ve ihtiyaçlarına odaklanma
- Duygu ve ihtiyaçların birlikte yaşam için önemini ifade etme

İzlenme Göstergeleri

- Empatik tahminler yapabiliyor mu?
- Kendini ifade etmenin yollarını çeşitlendiriyor mu?
- Kendini ifade etme biçiminin birlikte yaşama katkısını ifade edebiliyor mu?

Haftanın Çemberine Hazırlık

- Empati ve Gözlem bilgi notundan yararlanarak gözlem becerisi ile ilgili biriktirdiklerinizi gözden geçirin.
- Örnek ifadelerin anlaşılmasını kolaylaştırmak için, bir kâğıda yazıp çemberin ortasına koyabilirsiniz, yanına görsel ekleyebilirsiniz.

Haftalık Akış



1_Haftanın ilk çemberini çocukların kendileri ve birbirleri ile bağlantısını güçlendirmeye ayırabilirsiniz.

2_Çocuklarla bu hafta yaşadıklarımızı ifade etme üzerine konuşacağınızı paylaşın. Sınıfta sıklıkla duyulan, şikayet, "kötü söz" olumlu ya da olumsuz yargı içeren bir cümle seçin.

Gözlem becerisini çocuklarla çalışmak için aşağıda biri olumlu diğer olumsuz yargı içeren iki cümle örnek olarak verilmiştir. Bununla birlikte sınıfta sıklıkla kullanılan, yargı içeren başka cümleleri de seçebilirsiniz. Bu seçim çemberin başında çocuklarla birlikte de yapabilirsiniz.

Örnek Cümleler

- Bu yaptığın haksızlık!
- Dünyanın en iyi arkadaşısn.

3_Cümleyi belirledikten sonra kolaylaştırıcı soruları sırayla sorarak çocukların ifade biçimi üzerine düşünmesini sağlayın.

- Bu cümleyi söyleyen biri ne yaşamış olabilir?
- Bu cümleyi söyleyen biri ne hissediyor olabilir?

Gelen yanıtların farklılığına dikkat çekin. Eğer farklı cevaplar gelmezse, "Başka ne yaşamış/ hissetmiş olabilir?" gibi sorularla çeşitliliği artırmaya çalışın. Ortaya çıkan bu çeşitlilik ve bunu fark etmek anlaşmayı kolaylaştıracaktır. Çocuklarla buna dair konuşun.


4_ Gördüğünü ve hissettiğini paylaşmanın anlaşmayı nasıl etkileyebileceğine dair konuşun. Gördüklerimiz ile yargılarımızı, düşüncelerimizi birbirinden ayırmaya yarayan Anlaşmazlık Diyaloğu sorularını hatırlatmak çocukların görüş geliştirmelerini kolaylaştırabilir.

- Daha iyi anlaşılması için nasıl söyleyebilir?
- Gördüğünü söylediğinde kendisini nasıl hisseder?

5_Haftanın son çemberini çocukların bu hafta yaptıkları çemberlere geri bildirim vermesine ayırın.

- Kendimizi ifade etme biçimimiz ile ilgili çalışmak sana nasıl geldi?
- Sence bu konuyu çalışmanın sana ve sınıf topluluğuna katkısı nasıl oldu?
- Kendinizi ifade etme biçiminiz ilişkilerinizi nasıl etkiliyor?

Çember Akışlarını Canlı Tutmak İçin Öneriler

 Haftalık akışı çalışacağınız cümleyi netleştirdikten sonra, zamanınız elverdiğince kalan örnekler üzerine benzer çalışmayı yapabilirsiniz.