

# Sınıf Çemberi

## İlkokul Öğretmen Kılavuzu




## Üçüncü ve Dördüncü Sınıf Haftalık Akışlar

Dördüncü Dönem | Otuz Birinci Hafta


"İhtiyaçlarımı Karşılayamadığımda"

Sınıf Çemberi'nde bu hafta, ihtiyaçların karşılanmadığı durumlara odaklanılır. Her ihtiyacı karşılamak için birden fazla yol olduğu, bazen işe yaramayan yollar da denenebileceği, ancak sürekli olarak yeni yollar öğrenilebileceği üzerinde durulur. Bunun için de ihtiyaçların karşılanmadığı durumda duyguları fark etmenin, ihtiyaçları karşılamamanın alternatif yolları üzerine konuşmanın, onları değerlendirmenin ve aralarında seçimler yapmanın önemi vurgulanır.

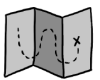
### Öğrenme Hedefleri

- 
- Bir ihtiyacın karşılanmaması durumunda yaşadığı duygunun farkında olma
  - Bir ihtiyacı karşılamak için alternatif yollar olabileceğini tartışma
  - Bir ihtiyacı karşılama yollarından birini seçme

### İzlenme Göstergeleri

- 
- İhtiyaçlarını karşılayamadığında yaşadığı duyguları paylaşabiliyor mu?
  - Bir ihtiyacı karşılamamanın yolları arasından seçim yapabiliyor mu?
  - Seçimlerinden öğrendiklerini ifade edebiliyor mu?

### Haftanın Çemberine Hazırlık

- 
- İhtiyaç farkındalığı üzerine hazırlık yaparken Duygu ve İhtiyaç Farkındalığı bilgi notundan yararlanabilirsiniz.
  - Hem topluluk ihtiyaçlarını hem de çocukların bireysel ihtiyaçlarını konuşabileceğiniz çemberler için akış ve zaman planlamasını düzenleyin.
  - Duygu ve ihtiyaç kartları

## Haftalık Akış



1\_Öncelikle, hep birlikte üzerine konuşacağınız ihtiyacın ne olabileceğini belirleyin. Bunun için ihtiyaç kartlarını ya da posterini paylaşıp “Hangi ihtiyacı bir süredir karşılayamadığınızı düşünüyorsunuz? Hangisinin üzerine birlikte konuşmak istersiniz?” diye sorabilir, birlikte karar verebilirsiniz. Bununla birlikte siz, o sıralarda sınıf topluluğunda üzerine birlikte düşünülmesinin iyi olacağını düşündüğünüz ihtiyacı, nedenlerini çocuklarla paylaşarak belirleyebilirsiniz. Sınıf anlaşmasına uyulmakta zorlanılan bir maddenin içerdiği ihtiyaçtan başlamak iyi olabilir. Hangi ihtiyacı konuşacağınız netleştiginde sorun.

- Bu ihtiyaç senin için ne anlam ifade ediyor?
- Bu ihtiyacın yaşamındaki karşılığı ne olabilir?
- Bu ihtiyacı karşılamak için bir şeyler yaptığın ama işe yaramadığını fark ettiğin bir durumu hatırlayabilir misin? Ne yapmıştın?

Çocuklar hatırlamakta ya da anlamakta zorlanırlarsa, kendi örneğinizi paylaşabilirsiniz ya da sınıfta sıkça gözlemlediğiniz bir durumu paylaşabilirsiniz. Örneğin: “Canınız oyun oynamak istiyordu, bir arkadaşınızı oyuna davet ettiniz ama gelmek istemediğini söyledi.” gibi.

2\_Çocukların karşılanmayan ihtiyaçları ile duyguları arasında bağlantı kurmasını kolaylaştırın.

- Bu ihtiyacını karşılayamadığında kendini nasıl hissettin?

Gelen paylaşımlar arasındaki farklılıkları öne çıkaracak şekilde, benzer bir deneyim karşısında herkesin farklı hissedebileceğini paylaşabilirsiniz.

## 31.Hafta: İhtiyaçlarımı Karşılayamadığımda

3\_İhtiyaçların karşılanamadığı durumlarda neler yapabileceklerini konuşmak için çocukları bir eşli çalışmaya davet edin. Herkesin yanındaki kişiyle eş olmasını isteyin. Herkesin aşağıdaki soruya vereceği yanıtı eşle paylaşmasını, eşin mümkün olabildiğince sessiz kalıp dinlemesini isteyin.

- Bu ihtiyacını karşılamamanın başka ne gibi yolları olabilir?

Soruyu paylaşırken çocuklara birden fazla yol bulmaya çalışmalarını hatırlatabilirsiniz. Eşli çalışmaya ve bunun için her çocuğa ne kadar zaman vereceğinizi çocuklarla paylaşın. Eşli çalışmaya geçerken konuşmaya kimin başlayacağına karar vermelerini isteyebilirsiniz.

4\_Eşli çalışma bittikten sonra herkesin çembere dönmesini isteyin. Kolaylaştırıcı sorularla her çocuğun kendi ihtiyacını karşılamak için yaptığı seçimi ve verdiği kararın duyulmasını kolaylaştırın.

- Konuştuğunuz yollardan hangisini seçmeyi düşünüyorsun?
- Bu seçimi nasıl yaptın?

Çocukların paylaşımları bittikten sonra şu açıklamayı yapabilirsiniz.

İhtiyaçlarımızı karşılamak için yaptıklarımız her zaman işe yarayamayabilir. Bunu farketmek önemli bir öğrenmedir. Böylece yaptıklarımızı değiştirebilir, yeni yollar bulabiliriz.

Bu çalışmayı, haftalık çemberde vaktiniz olduğu sürece herkesten kendi başlarına karşılayamadıkları yeni bir ihtiyacı seçmelerini isteyerek tekrarlayabilirsiniz.

## 31.Hafta: İhtiyaçlarımı Karşılayamadığımda

5\_Haftanın kapanış çemberini, iki haftadır ele aldığınız eylemler ve ihtiyaçlar arasındaki ilişkiye dair çocukların değerlendirme yaparak öğrenmelerinin desteklenmesine ayırın.

- Yaptıklarını (eylemlerini) ve ihtiyaçlarını birlikte düşünmek sana nasıl geldi?
- Yaptıkların (eylemlerin) ve ihtiyaçların arasında sence nasıl bir ilişki var?
- İhtiyaçlarımızı karşılamak için yaptıklarımız, birlikte yaşamamızı nasıl etkiliyor? Bir örnek verebilir misin?

### Çember Akışlarını Canlı Tutmak İçin Öneriler



Çocuklardan "Denediklerim/ Öğrendiklerim" listesi yapmasını isteyebilirsiniz.