

Sınıf Çemberi

İlkokul Öğretmen Kılavuzu



Üçüncü ve Dördüncü Sınıf Haftalık Akışlar

Dördüncü Dönem | Otuz Beşinci Hafta

"Hayırı Duyabilirim"

35.Hafta: Hayırı Duyabilirim

Sınıf Çemberi'nde bu hafta, rica ifadelerinin karşılığında "evet" karşılığını alamama ihtimalinin varlığı, "hayır"ı duyduğunda ihtiyaçlar ile bağlantıyı hatırlayıp yeni yollar aramanın önemi üzerinde durulur.

Öğrenme Hedefleri

- Bir ricasına karşılık hayır yanıtı alma deneyimini değerlendirme
- Ricası geri çevrildiğinde ihtiyacını karşılayabileceği yeni yollar bulabileceğini farkında olma

İzlenme Göstergeleri

- Hayır duyma deneyimini duygu ve ihtiyaçları ile bağlantılı bir şekilde değerlendirebiliyor mu?
- Hayır yanıtının kendisine değil ricasına söylendiğini ayırt edebiliyor mu?
- Hayır duyma ile ihtiyaç karşılama arasındaki bağlantıyı ifade edebiliyor mu?

Haftanın Çemberine Hazırlık

- Sınıf topluluğu içinde "hayır"ı duyma konusunda kendi deneyimleriniz üzerine düşünün.
- Duygu ve ihtiyaç kartları

Haftalık Akış

1_Önceki haftanın hatırlatması ile başlayın. Bu haftanın içeriğinden haberdar edin. Her ricanın /isteğin kabul görmeme ihtimalini bilmek, hayır duyulduğunda otomatik tepkiler vermemeyi kolaylaştırır.

- Her ricanın kabul edilmesi mümkün mü?

Bu kısım hızlıca "mümkün değil" cevabının duyulduğu bir tura dönüşebilir. Sınıf topluluğunda da her ricayı kabul etmenin mümkün olmadığını fark etmenin önemini hatırlatabilirsiniz.

35.Hafta: Hayır Duyabilirim

2_Hayır duymak bazen hoşumuza gitmez. Çemberde, sınıf topluluğunda hayır duydukları bir örneği hatırlamalarını isteyin ve o sıradaki duygularıyla bağlantı kurmaları için sorun.

- Sana hayır dendiğinde ne hissettin?
- Hayır duyduğunda ilk olarak ne yaptın? Ne düşündün?
- O kişiye kendini nasıl ifade ettin?

Gelen paylaşımlarda benzerlik ve farklılıkları içeren bir özet yapın. Burada duyulan hayırın kendisine değil ricaya karşılık söylendiğini hatırlatın. Aradaki farkı anlaşılır kılmak için aşağıdakine benzer örnekler verin.

“Çalışma kâğıdını tamamlamak için destek istediğinde, arkadaşın sana destek olamayacağını söylüyorsa bu seni sevmediği ya da bir daha hiç destek olmayacağı anlamına gelmez. Sadece o anda kendisinin başka bir ihtiyacını karşıladığı anlamına gelir, önce kendi çalışmasına odaklanmak istiyor olabilir, sessizlik istiyor olabilir...”

3_Sınıf topluluğundaki deneyimlerin öğrenmeye dönüşmesi, odağın tekrar rica ifadesine ve karşılanması istenen ihtiyaca gelmesi için sorun.

- Arkadaşına bu ricayı ne için / hangi ihtiyacını karşılamak için etmiştin?
- Bu ihtiyacı karşılamak için başka ne yapabilirsin?

Gelen paylaşımlarla hayır duyma ve ihtiyaç karşılama arasındaki ilişkiyi görünür kılacak bir özet yapın.

35.Hafta: Hayırı Duyabilirim

4_Haftanın son çemberini iki haftadır üzerinde durduğunuz “hayır” kavramına dair değerlendirme yaparak çocukların öğrenmelerini desteklemeye ayırın. Yeni bir kavram ile ilişki kurmanın sınıf topluluğundaki etkisini anlayabilmek için kolaylaştırıcı soruları kullanın.

- Hayır demek ve hayırı duymak ile ilgili çalışmak sana nasıl geldi?
- Sence bu konuyu çalışmanın sana ve sınıf topluluğuna katkısı nasıl oldu?

Çember Akışlarını Canlı Tutmak İçin Öneriler



Çocuklara bu konu ile ilgili bir şarkı yapmalarını önerebilirsiniz. Gelen şarkıları paylaşmak için çemberde alan açabilirsiniz.