

Sınıf Çemberi

İlkokul Öğretmen Kılavuzu



Üçüncü ve Dördüncü Sınıf Haftalık Akışlar

Birinci Dönem | Dördüncü Hafta

"Birlikte Nasıl Yaşamak İstiyoruz?"

Sınıf Çemberi'nde bu hafta, sınıfın topluluktaki herkes için güvenli bir öğrenme ortamı hâline gelmesi için neler yapılabileceğine odaklanılır. Çocukların, birbiri ile bağlantı içinde, nasıl bir sınıf topluluğunu oluşturmak istedikleri sorusuna yanıt aranır.

Öğrenme Hedefleri

- Sınıfta birlikte yaşam için güvenli bir ortam oluşturmaya açık olma
- Sınıfta birlikte yaşam için güvenli bir ortam oluşturmaya yönelik öneriler geliştirme

İzlenme Göstergeleri

- Bağlantı kavramını tarif edebiliyor mu?
- Birlikte yaşamın kendisi için ne demek olduğunu tarif edebiliyor mu?
- Birlikte yaşamayı kolaylaştıracak öneriler geliştirebiliyor mu?

Haftanın Çemberine Hazırlık

- İhtiyaç kartları arasından **bağlantı kartı**nı yanınızda bulundurun.
- Çocukların resimlerinden pano yapabileceğiniz bir alan belirleyin.
- Hafta boyunca yapacağınız çemberlerin akışlarını düzenleyin. Her çemberinizi **açış ve kapanış rutinlerini** içerecek biçimde planlayın.

Haftalık Akış

1_Haftanın ilk çemberini çocukların kendileri ve birbirleri ile bağlantı kurmasına ayırın. Bunun için açış sorularını kullanabileceğiniz gibi çocuklardan gelen ve bağlantıya hizmet edecek konuları konuşmaya da ayırabilirsiniz. İlk çemberde tüm hafta boyunca çemberde odaklanacağınız konuyu çocuklarla paylaşın.

4.Hafta: Çembere Hazırlık Birlikte Nasıl Yaşamak İstiyoruz?

2_Haftanın ilk çemberini çocukların kendileri ve birbirleri ile bağlantı kurmasına ayırın. Bunun için açık sorularını kullanabileceğiniz gibi çocuklardan gelen ve bağlantıya hizmet edecek konuları konuşmaya da ayırabilirsiniz. İlk çemberde tüm hafta boyunca çemberde odaklanacağınız konuyu çocuklarla paylaşın.

- Burada ne görüyorsunuz?
- Buradaki insanların arasında bağlantı olduğunu nereden anlıyorsunuz?

3_Çocukları “bağlantı” kavramına dair görüşlerini, düşüncelerini de hatırlatarak “birlikte yaşam” üzerine düşünmeye davet edin.

- Birlikte yaşam senin için ne demek?
- Birlikte yaşam ile bağlantının arasında nasıl bir ilişki olabilir?

4_Çocukların sınıf ortamına odaklanmalarını sağlayın. Kolaylaştırıcı soruyu paylaşın ve görüşlerini ifade etmelerini kolaylaştırmak için yanıtlarını çizmelerini isteyin. Resimlerini birbirlerine anlatacaklarını söyleyin. Birbirlerinin görüşlerini duymalarının birlikteliği oluşturmak için önemli olduğunu vurgulayın. (Çocukların söylediklerini hem panoda kullanmak için hem de 7. ve 8. haftalarda konuşacağınız sınıf anlaşması temasında kullanmak için belgelendirebilirsiniz.)

- Birlikte nasıl yaşamak istiyoruz?
- Cevaplarındaki benzerlik ve farklılıkları fark ettiniz mi?

5_Üzerinde “Birlikte nasıl yaşamak istiyoruz?” yazan bir pano hazırlayın ve çocukların söyledikleri ve resimlerini buraya asın, asmalarını isteyin. Hep birlikte resimleri gözden geçirerek birlikte değerlendirin.

- Birbirleri ile çatışan şeyler var mı?
- Birbiri ile uyumlu olmayan durumlarda anlaşmayı nasıl sağlayabiliriz?

Çocuklardan gelen paylaşımları özetleyin ve hafta başında konuştuğunuz bağlantı kavramını hatırlatarak birlikte yaşam ve bağlantı arasındaki ilişkiyi birlikte konuşun. Tercih ederseniz çocuklara soru yönelterek (“**Birlikte yaşam ve bağlantı arasında nasıl bir ilişki var?**”) birlikte tartışmaya alan açabilirsiniz.

Çember Akışlarını Canlı Tutmak İçin Öneriler



İlk haftalarda çocuklar 40 dakika boyunca çemberde oturmakta zorlanabilirler. Süreyi çocukların ihtiyaçlarına göre daha kısa tutabilir; çember esnasında canlandırıcı, hareketlendirici kısa oyunlarla çocukların odaklarının çemberde kalmasını sağlayabilirsiniz.