

Sınıf Çemberi

İlkokul Öğretmen Kılavuzu



Üçüncü ve Dördüncü Sınıf Haftalık Akışlar

Birinci Dönem | Beşinci Hafta

"Duygularımı Tanıyorum"

5.Hafta: Duygularımı Tanıyorum

Sınıf Çemberi'nde bu hafta, çocukların dinleme becerisini geliştirme üzerine çalışırken, ifade becerisi ile ilgili olarak da çalışmaya başlanır. Bunun için çocukların duygularıyla bağlantı kurması ve ifade etmesine odaklanılır.

Öğrenme Hedefleri

- Duyguları ayırt etme
- Duyguları tanımanın ve ifade etmenin önemini açıklama

İzlenme Göstergeleri

- Duygu ifadelerini çeşitlendiriyor mu?
- Duygularının bedenindeki etkisini ifade edebiliyor mu?
- Duygularını ayırt edebiliyor mu?
- Herkesin duygularını farklı biçimde yaşayabileceğini anlıyor mu?

Haftanın Çemberine Hazırlık

- **Duygu kartlarını** yanınızda bulundurun.
- Hafta boyunca yapacağınız çemberlerin akışlarını düzenleyin. Her çemberinizi açış ve kapanış rutinlerini içerecek biçimde planlayın.
- **Duygu ve İhtiyaç Farkındalığı** bilgi notunu gözden geçirebilirsiniz.
- Çocukların resimlerinden pano yapabileceğiniz bir alan belirleyin.

Haftalık Akış

1_Haftanın ilk çemberini çocukların kendileri ve birbirleri ile bağlantı kurmasına ayırın. Bunun için açış sorularını kullanabileceğiniz gibi, çocuklardan gelen ve bağlantıya hizmet edecek konuları konuşmaya da ayırabilirsiniz. İlk çemberde tüm hafta boyunca çemberde odaklanacağınız konuyu çocuklarla paylaşın.

5.Hafta: Duygularımı Tanıyorum

2_Haftanın ikinci çemberine yine “Kendini nasıl hissediyorsun?” ya da “Şu anda nasılsın?” sorusuyla başlayın. Çocuklar duygularını ifade ettikten sonra duygularını çizmelerini isteyin. O an çemberde ifade edilenler dışında bildikleri başka duygular olup olmadığını sorarak onları da çizmelerini isteyebilirsiniz. Tüm çizimlerden bir pano yapın. Çemberi, çocuklardan duyduklarınızı özetleyerek ve gelen duyguların çeşitliliğine vurgu yaparak bitirebilirsiniz.

Sınıf topluluğunun bildiği duygu ifadelerine 7. haftadan itibaren her hafta yeni duygular eklenerek duygu dağarcığı zenginleşecektir.

3_Çocukların duygu farkındalığını arttırmak için kolaylaştırıcı soruları kullanın. Çocuklar ifade ettikleri duyguya odaklanabilecekleri gibi onların farklı duyguları çalışmalarını da sağlayabilirsiniz. Bunun için Duygu kartları arasından 10-15 tane kartı çemberin ortasına yerleştirin. Çocukların kartları incelemelerini ve birini seçmelerini isteyin. Her çocuğun seçtiği duyguya odaklanmasını rica edin ve aşağıdaki soruların kolaylaştırıcılığında konuşun.

- Bu duyguyu yaşarken bedeninde neler oluyor?
- Bu duyguyu bedeninin neresinde hissediyorsun?

Çemberin sonunda çocuklardan duyduklarınızı özetleyin. Duyguları yaşama hâlinin çeşitliliğine dikkat çekin. Bazı duyguların bedende daha rahat, bazı duyguların ise daha sıkışık bir hâl yarattığını fark etmelerini sağlayın.

5.Hafta: Duygularımı Tanıyorum

4_ Duygu kartları arasından 3 kartı seçin. Seçtiğiniz kartların, ihtiyaçların karşılandığı ve karşılanmadığı durumlara ait duyguları içermesine özen gösterin. Aşağıdaki sorulardan tercih ettiklerinizle bu 3 duygu üzerinden çocukların derinleşmesini sağlayın.

- Bu duyguyu en son ne zaman hissettiğini hatırlıyor musun?
- Bu duyguyu hisseden birine ne söylemek istersin?
- Bu duygu bir renk olsaydı hangisi olurdu?
- Bu duygu bir hayvan olsaydı hangisi olurdu?
- Bu duyguyu çizerek ifade edebilir misin?

Çemberin sonunda çocuklardan duyduklarınızı özetleyin.

5_Haftanın son çemberini, hafta boyunca çemberlerde konuştuklarınızı hatırlatarak çocukların değerlendirmelerine ayırın. Çocukların görüşlerini iletmelerini kolaylaştırmak, öğrenmelerini desteklemek için çemberlerde farklı ifade biçimlerini kullanmalarını isteyebilirsiniz.

- Duygular ile ilgili konuşmak sana nasıl geldi?
- Sence duygularını tanımak ne işe yarar?

Çember Akışlarını Canlı Tutmak İçin Öneriler



Çocukların görüşlerini çizerek ifade etmelerini ve panoya dönüştürmelerini kolaylaştırmak için hepsine aynı kâğıt ve kalem vermek isteyebilirsiniz. (Örneğin yarım A4 ve çocuklarının çizim dilinin daha iyi anlaşılması için siyah keçeli ya da kurşun kalem)