

Sınıf Çemberi

İlkokul Öğretmen Kılavuzu



Üçüncü ve Dördüncü Sınıf Haftalık Akışlar

Birinci Dönem | Sekizinci Hafta


"Sınıf Anlaşması"

Detaylandırma Topluluğa Özgü Yapma


8.Hafta: Sınıf Anlaşması

Sınıf Çemberi'nde bu hafta, sınıf anlaşmasının değerlendirilmesine, sınıf topluluğuna özgü olacak şekilde detaylandırılmasına ayrılır. Buradaki niyet, yapılan anlaşmanın sınıf topluluğunun katılımcı ve barışçıl biçimde yaşamasına hizmet etmesidir. Öğretmen tarafından belirlenen statik kurallar yerine öğretmen ve çocukların ihtiyaçlarından doğan canlı, dinamik ifadeler, sınıf yaşantısının canlılığına katkıda bulunur.

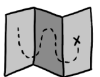
Öğrenme Hedefleri

- 
- Sınıf anlaşmasının dinamik bir yapısının olduğunu, ihtiyaca göre yeniden düzenlenebileceğini anlama
 - Önceki hafta oluşturulan sınıf anlaşmasını değerlendirme ve yeniden düzenleme

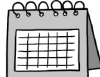
İzlenme Göstergeleri

- 
- Sınıf anlaşması oluşturmak için istekli mi?
 - Anlaşma yapma sürecinde katılmadığı yerleri ifade edebiliyor mu?
 - Kendisini ve topluluğu gözetecek yeni anlaşmalar için esneyebiliyor mu?
 - Sınıf anlaşmasını ihtiyaçlara dayanarak oluşturmanın birlikte yaşama katkısının farkında mı?

Haftanın Çemberine Hazırlık

- 
- Hafta boyunca yapacağınız çemberlerin akışını düzenleyin. Her çemberinizi **açış ve kapanış rutinlerini** içerecek biçimde planlayın.
 - **Birlikte Karar Alma** bilgi notundan yararlanabilirsiniz.

Haftalık Akış



1_Haftanın ilk çemberini, çocukların duygu ve ihtiyaç okuryazarlığını geliştirerek kendileri ve birbirleri ile bağlantılarını güçlendirmek için **Bir Duygu Bir İhtiyaç** çalışmasına ayırın.

8.Hafta: Sınıf Anlaşması

2_Önceki hafta başladığınız sınıf anlaşmanızı oluşturma sürecini hatırlatarak başlayın. Eğer ihtiyaçlardan hareketle ortak ifadeleri tamamlamadıysanız ilk olarak bu çalışmayı bitirin.

3_Kolaylaştırıcı sorular eşliğinde sınıf anlaşması maddelerini toplu olarak ele alın. Çocukların rahatça itiraz edebilmesine alan yaratın. Bu sürece ihtiyaç duyduğunuz kadar zaman ayırın. Sınıfın bir üyesi olarak siz de varsa itirazlarınızı dile getirin.

- Bu maddelerden herhangi biri gibi düşünmeyen var mı?
- Bu maddeleri yıl boyunca hayata geçirebilir miyiz?
- Senin hiç ... yaptığın olmadı mı?
- Bu sorulara verdiğimiz cevaplardan yola çıkarak yeni bir ifade oluşturabilir miyiz?
- Bu sorulara verdiğimiz cevaplardan yola çıkarak ifadeyi çeşitlendirebilir miyiz?
- Bu maddelere tekrar bakınca iş bölümünde bir değişikliğe ihtiyaç var mı?

Soruları tamamladığınızda çocuklara açıklayın.

“Anlaşmalar, birlikte yaşamı düzenlemeye yarar. İhtiyaçlarımız da anlaşmamızın temelini oluşturur ve birlikte yaşamamız için değiştirmemiz gereken yerler varsa onu gösterir. Bu yüzden sınıf anlaşmasının işe yaraması için sıklıkla gözden geçirilmesi gerekir. Bu süreci kolaylaştırmak için önümüzdeki haftalarda da sınıf anlaşması üzerine çalışmayı sürdüreceğiz.



8.Hafta: Sınıf Anlaşması

4_Anlaşmanız tamamlandığında yazılı ya da görsel bir sınıf anlaşması posteri hazırlayın. Posteri çocuklarla iş bölümü içinde de yapabilirsiniz. Uygun olursa bunun için çember dışı zamanı da kullanabilirsiniz.

5_Haftanın son çemberini, hafta boyunca çemberlerde konuştuğunuzu hatırlatarak çocukların değerlendirmelerine ayırın.

- Birlikte bir anlaşma yapmak, senin için nasıldı?
- Anlaşma yapmak, sınıfta neleri değiştirir?

Çember Akışlarını Canlı Tutmak İçin Öneriler



Posteri hazırlarken her bir anlaşma maddesi ile karşılanan ihtiyaçları, maddenin yakınlarına yazabilirsiniz ya da çizebilirsiniz.