

Sınıf Çemberi

İlkokul Öğretmen Kılavuzu



Birinci ve İkinci Sınıf Haftalık Akışlar

Dördüncü Dönem | Otuz Üçüncü Hafta

"Hayır Diyebilirim"

33.Hafta: Hayır Diyebilirim

Öğrenme Hedefleri

- Bir isteğe hayır demenin kendi ihtiyacını karşılama yollarından biri olduğunun farkında olma

İzlenme Göstergeleri

- Hayır deme ile ihtiyaçlarını karşılama arasında ilişki kurabiliyor mu?

Haftanın Çemberine Hazırlık

- **Duygu ve İhtiyaç Farkındalığı, Empati ve Bağlantı** bilgi notlarını gözden geçirin.

Haftalık Akış

Bu hafta, kişinin kendi ihtiyaçları ile bağlantı kurarak, herhangi bir rica karşısında hayır diyebilmesine odaklanacaksınız. İhtiyaçlarımızı karşılamak için başkalarından ricalarda bulunabiliriz ve başkaları da bizden ricalarda bulunabilir. Taraflar arasındaki ilişkiye ve birlikte yaşam düzenine zarar vereceği algısı nedeniyle ricalara hayır demek kolay olmayabilir. Oysa insanın kendi ihtiyaçları ile bağlantı içinde bir ricayı geri çevirmesi kişiler arasındaki bağlantıyı ve anlaşmayı güçlendirir.

Çocukların kendi ihtiyaçları ile bağlantı içinde seçim yapabilmesini destekleyebilmek için ricada bulunanı da gözeten biçimde hayır diyebilmek üzerinde çalışmak, sınıf içinde barışçıl bir öğrenme ortamını desteklemek açısından önemlidir.

Bu iki hafta hayır diyerek de barış içinde birlikte yaşayabileceğinizi, anlaşabilmek için yeni yollar bulabileceğinize odaklanacaksınız. Çocukların paylaşımlarını kolaylaştırabilmek için rica kavramı yerine tanıdık oldukları istek kelimesiyle çalışacaksınız.

33.Hafta: Hayır Diyebilirim

- Gündelik akışta birbirimizden sürekli isteklerde bulunduğumuzu farketmelerini sağlayın. Çocukların yaşamından ve kendi deneyimlerinden örnekler verebilirsiniz: "Kalemini kullanabilir miyim?" "Ben de oyuna girebilir miyim?" "Biraz sessiz olur musunuz?" gibi.
-
- Sınıfta birbirimizden neler istiyoruz?
- Bir şey istemek senin için nasıl bir deneyim?
- Her isteği kabul etmek mümkün mü?



Haftanın etkinliği ile çocukların duyguları ile bağlantı kurmalarını kolaylaştırın.

Çocukların hayır demelerinin ardındaki ihtiyacı keşfetmelerini sağlayın. Çocuklara hayır dediğiniz bir örneği kendi ihtiyaçlarınızla bağlantı içinde aktararak çocukların paylaşım yapmasını destekleyebilirsiniz.

- Sınıfta bir arkadaşına hayır dediğin zaman kendi nasıl hissettin?
- Hayır dediğin bu örnekte sence sen hangi ihtiyacını karşılamaya çalışıyordun?

İsteklerin ihtiyaçlarla bağlantı içinde ifade etmenin anlaşmak için yeni yollar bulmaya hizmet edeceğinin altını çizin.

Birlikte yaşam içinde hayır demeyi unuttuğumuz, kendi ihtiyaçlarımızla bağlantımızın azaldığı zamanlar olabileceğini, hatırlamak için bireysel ve sınıf olarak farklı yollar bulabileceğinizi vurgulayarak çocukların görüşlerini alın.

- Sence bir şey istemek ihtiyaçları karşılamaya nasıl katkı sağlar?
- Senden bir şey istendiğinde, istersen hayır diyebileceğini hatırlamak için ne yapabilirsin?

33.Hafta: Hayır Diyebilirim

Haftanın Etkinliği



Hayır Derken Ben

Çocuklardan hayır dedikleri bir anı hatırlamalarını isteyin, bunun için zaman verin.

“Arkadaşına hayır dediğin zaman kendi nasıl hissettin?” sorusunu sorun.

Çocukların yanıtlarında yer alan duygu ifadelerine farklı hareket yönergeleri verin.

Örneğin “tedirgin hissedenler ellerini sallasın”, “rahat hissedenler ayaklarını öne çıkarsın” gibi. Böylelikle hissedilen duygularda ortaklaşma halini sınıf topluluğunun fark etmesini sağlayın.

Çemberin sonunda kaç farklı duygu ifade edildiğini hareketleri hatırlayarak konuşabilirsiniz.

Öğretmen Öz Değerlendirme Soruları



- Bu hafta çemberde verdiğiniz geri bildirimlerden sonra fark ettiğiniz somut bir değişiklik oldu mu? Fark ettiklerinizi sınıf topluluğuyla paylaştınız mı?
- Çocuklara hayır derken ihtiyaçlarınızla kurduğunuz bağlantıyı da ifade edebiliyor musunuz?