

# Sınıf Çemberi

## İlkokul Öğretmen Kılavuzu




## Birinci ve İkinci Sınıf Haftalık Akışlar

Birinci Dönem | Sekizinci Hafta


"Birlikte Yaşam için İhtiyaçlar"

## 8.Hafta: Birlikte Yaşam için İhtiyaçlar

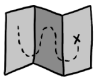
### Öğrenme Hedefleri

- 
- İhtiyaç farkındalığını geliştirme
  - Farklı ihtiyaçlarla birlikte yaşanabileceğinin farkında olma
  - Topluluğun ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik sorumluluk alma

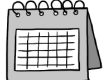
### İzlenme Göstergeleri

- 
- Bir ihtiyacı karşılamamanın pek çok yolu olabileceğini biliyor mu?
  - İhtiyaç ifadelerini çeşitlendirebiliyor mu?
  - Sınıfta anlaşma yapmakla ilgili öneride bulunuyor mu?
  - Sınıfta iş bölümü yapmakla ilgili öneride bulunuyor mu?

### Haftanın Çemberine Hazırlık

- 
- Altıncı hafta konuştuklarınızı ve o hafta oluşturduğunuz anlaşmayı inceleyin ve çemberde birlikte inceleyebilmek için yanınızda bulundurun.
  - **Duygu ve İhtiyaç Farkındalığı, Anlaşmalar** ve **Sınıf İçi İş Bölümü** bilgi notlarını gözden geçirin.
  - Henüz yapmadıysanız sınıf anlaşmasını görünür kılacak hazırlığı yapın (poster, pano vb.).

### Haftalık Akış



Bu hafta, sınıf anlaşmasına odaklanarak sınıfta ortaklaşılan ve farklılaşan ihtiyaçları ele alarak çocukların ihtiyaç farkındalığını geliştirmeyi sürdürün. Haftanın çemberlerinde sınıf anlaşmanızı ihtiyaçlarla ilişki içinde gözden geçirin. Çember paylaşımlarına bağlı olarak hafta boyunca maddeleri yeniden düzenleyin, gerekiyorsa yeni maddeler ekleyin.

Bu hafta anlaşmanın yaşama geçmesi için sınıfta yapılması gereken işlere yani sınıf içi iş bölümüne de odaklanacaksınız. Sınıfınızda hâlihazırda bir iş bölümü ortaya çıkmış olabilir. İş bölümünüzü de ihtiyaçlarla ve sınıf anlaşmasıyla ilişki içinde var olanı geliştirerek ya da baştan oluşturarak tamamlayın ve bunu, sınıf anlaşmasının bir parçası haline getirerek görünür kılın.

## 8.Hafta: Birlikte Yaşam için İhtiyaçlar

İhtiyaçlarımızı birlikte karşılamamanın bir yolunun anlaşmalar yapmak olduğunu paylaşın. Anlaşmanın hangi ihtiyaçları karşıladığını hatırlayın, fark edin.

- Anlaşmamızı hatırlatmak isteyen var mı?
- Anlaşmamızı hangi ihtiyaçları konuşarak yapmıştık?
- Sence bu anlaşmanın birlikte yaşamımıza bir katkısı oldu mu? Örnek verir misin?

İhtiyaçlarınıza odaklanarak anlaşmanızı geliştirmeye çalışın. Bir ihtiyacı karşılamamanın birden çok yolu olduğunu hatırlatın.

Anlaşmanın hayata geçmesini sağlayabilmek için iş bölümünüzü yapın. Eğer hâlihazırda bir iş paylaşımınız varsa bunu sınıf anlaşması ile ilişkilendirerek düzenleyin.



Bu süreçte haftanın etkinliğinden de yararlanabilirsiniz.

- Geçen zamanda buraya eklemek istediğin ya da değiştirmek istediğin bir madde oldu mu?
- (Olursa) Bu madde hangi ihtiyaçlar ile ilişkili?
- Bu anlaşmayı hayata geçirmek için nasıl bir iş bölümü yapabiliriz?

İhtiyaçlar, sınıf anlaşması, iş bölümü ve birlikte yaşam kavramlarının birbirleriyle ilişkisini görünür kılmak için değerlendirme sorularından yararlanın.

- Anlaşma ve iş bölümünü ihtiyaçlara odaklanarak konuşmak sizin için nasıldı?
- Sence iş bölümünün birlikte yaşama nasıl bir katkısı olur? Örnek verir misin?

## Haftanın Etkinliği



### **Yaşam Birlikte, İşler Birlikte**

Bu etkinliği, iş bölümünün birlikte yaşama katkısını konuşmadan önce yapabilirsiniz.

Çocuklara sınıf anlaşması sürecini ve orada andığınız ihtiyaçları hatırlatın.

### **“Anlaşmamızı hayata geçirmek için nasıl bir iş bölümü yapabiliriz?”**

sorusu üzerine düşünmelerini ve düşündüklerini renkli kalemlerle çizmelerini isteyin.

Herkes kendi iş bölümü resmini hazırladıktan sonra çizilenlerin anlatılacağı bir çember oluşturun. Çocuklara paylaşımlarındaki benzerlik ve farklılıkları sorun.

Paylaşımlardan hareketle iş bölümü planlamanızı düzenleyin.

Planlamanızı birlikte takip edebilmek için tablo ya da pano olarak hazırlayın.

## Öğretmen Öz Değerlendirme Soruları



- Sizin için bu hafta nasıl geçti?
- Bu haftaki deneyiminizi gözden geçirdiğinizde haftaya çemberlerinizde neyi farklı yaparsınız?
- Bu hafta çemberde birlikte yaşama dair hangi ihtiyaçlarınızı karşıladınız?